



RETRATOS DE EXALUMNOS DE PERSISTENCIA

¡Únase al Acelerador de Carreras Hoy!

El Acelerador de Carrera de Antiguos Alumnos ofrece:

- Formación intensiva de cuatro semanas sobre cómo iniciar tu búsqueda de empleo.
- Entrenamiento y retroalimentación durante la entrevista.
- Acceso regular a oportunidades laborales abiertas y aprendizajes remunerados.
- Comentarios personalizados sobre sus intereses profesionales y habilidades transferibles.

Este programa es adecuado para usted si...

- Te graduaste de HS y tienes 18 años o más
- Actualmente no estás matriculado como estudiante de tiempo completo.
- Está buscando su primer trabajo o un nuevo puesto que le ayude a impulsar su carrera.

Detalles del programa:

- 100% gratuito para los participantes admitidos.
- ¡La solicitud para nuestras próximas dos cohortes (octubre y noviembre) ya está disponible!
- Se llevarán a cabo sesiones virtuales en vivo los martes y jueves por la noche.
- Una vez completada la capacitación en vivo, se le asignará 1-1 con un mentor que le brindará apoyo adicional durante su búsqueda de empleo.
- ¿No está listo para postularse pero desea recibir notificaciones sobre futuras oportunidades de apoyo profesional? Manténgase conectado completando este breve formulario.

Proceso de solicitud:

- Complete una breve solicitud para que entendamos sus intereses y motivaciones.
- Realizar una breve entrevista con el equipo piloto.
- ¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a bsscareersupport@brightstarschools.org o reserve una hora para conectarse.

SHCA CLASE DE 2018-2023

JAZBETH AGUILAR

SHCA ALUMNA 2018
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, MERCED ALUMNA, 2022
MAJOR: COGNITIVE SCIENCE

A Jazbeth siempre le ha gustado aprender, lo que la ha ayudado a tener buenos resultados en la escuela. Incluso cuando se vio desafiada, sabía que podía contar con el apoyo de sus profesores. Le encantaba escuchar sobre sus viajes y, a menudo, iba a horas de oficina para establecer esa conexión con sus profesores. Ella preguntaba en qué investigación estaban trabajando y muchas veces se ofrecía como voluntaria para investigar con ella, creando así una comunidad y una red al mismo tiempo. "No tengas miedo de pedir ayuda. Pedir ayuda te mostrará muchas oportunidades", dice Jazbeth.

Durante su estancia en UC Merced, Jazbeth se unió a varios clubes de estudiantes y grupos de estudio, los cuales también se convirtieron en parte de su red y la ayudaron a aliviar la nostalgia que sentía. Sentía nostalgia porque su familia estaba en Los Ángeles y ella en Merced. No socializó mucho durante el primer año, pero durante el segundo año aprendió a mantenerse ocupada, a seguir asistiendo a grupos de estudio e incluso a crear sus propios grupos de estudio.

Aprovechó este tiempo fuera de casa para hacer un poco de examen de conciencia; comenzó a meditar antes de clase y antes de irse a dormir y caminaba por el campus. Sabía que estar lejos de casa era temporal y que regresaría pronto. Mientras tanto, aprovechó los recursos disponibles: ¡Merced tiene un servicio de transporte que lleva a los residentes de Merced a Yosemite de forma gratuita! Ella se aseguraría de ser la primera en reservar un lugar en el viaje. Además, los estudiantes pueden viajar en el autobús escolar y en el autobús urbano de forma gratuita.



Su consejo para los estudiantes de último año es: "Prepárense para hacer un gran examen de conciencia. Tendrás muchas más libertades de las que estás acostumbrado y aprenderás a crecer con esas libertades". En su viaje de introspección, aprendió a ser independiente, a tener más confianza en sí misma y a disfrutar de la naturaleza lejos de la vida de la ciudad. Ella admite: "Al principio, cuando visité Merced, no quería ir y me dije a mí misma que NO vendría aquí, que no estaba pasando nada". Con el tiempo, llegó a amar a Merced y a disfrutar de todo lo que el campus y la pequeña ciudad tenían para ofrecer.

Además, también se enamoró de su especialidad y aprendió sobre el cerebro y la mente. Ella explica que es más fácil estudiar e investigar el cerebro, ya que es tangible y mensurable. Las diferentes partes del cerebro están etiquetadas, como la corteza prefrontal y el lóbulo temporal, ¡y también puedes medir las células cerebrales! Por otra parte, la mente no es tangible y no se puede medir. La mente es como la Caja de Pandora, un sinfín de pensamientos dentro de pensamientos y como no se puede medir, la mente está hecha de teorías y filosofía. En última instancia, su objetivo a largo plazo es dedicarse a la neurociencia y las ciencias cognitivas para convertirse en profesora y enseñar sobre el cerebro. Mientras tanto, quiere trabajar con niños pequeños en una escuela primaria y ver cómo se desarrollan con el tiempo.

Está agradecida a Stella High por las oportunidades que tuvo, como viajar a Cambridge, Reino Unido, mientras compartía habitación con un grupo de estudiantes de Sudáfrica, Francia y Nueva York. ¡Incluso hoy, siguen siendo amigos incluso después de todos estos años! Y la lección más importante que aprendió de esa experiencia fue: "Toma las cosas como son, no según tus expectativas".

Su consejo para todos los estudiantes es: "¡Echale ganas! Ten fe en ti mismo y sé que eres capaz de cualquier cosa. Somos más resilientes de lo que pensamos. ¡Recuerda encarnar el amor y brillar!

WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT



VAHS CLASE DE 2018-2023

DIANA ARREOLA

VAHS ALUMNUS 2023
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE
POSSIBLE MAJORS: THEATER OR BUSINESS



¡Es la primera semana de clases! Lo que significa que la generación de graduados de Valor de 2023 llegó a sus campus universitarios para su primer semestre completo de universidad. Eso incluye a la alumna destacada de septiembre, Diana Arreola. En realidad, Diana ya está aprovechando al máximo su experiencia universitaria como miembro del Programa de Oportunidad Extendida (EOP) de CSUN. Este programa se ofrece en todos los colegios y universidades públicas de California y fue creado con el objetivo de aumentar las tasas de graduación entre los estudiantes de color de primera generación. Parte del modelo de EOP es un programa de transición de verano (también conocido como Summer Bridge) al que cada uno de sus participantes debe asistir. Cuando se le preguntó sobre su experiencia este verano, Diana dijo: “Fue una gran ventaja conocer el campus y mi transporte hacia y desde la escuela antes de que comenzara el semestre de otoño. También tuve la oportunidad de conocer gente nueva y construir una comunidad sólida con ellos”. Además de su programación de verano, EOP combina asesoramiento universitario experto con \$1,600 adicionales en subvenciones para cada año académico. Diana está muy agradecida por la oportunidad que le ha brindado la universidad.

Aunque es sólo su primera semana oficial en la universidad, Diana ya está pensando en su futura trayectoria educativa. Actualmente piensa que el teatro y posiblemente la administración de empresas podrían ser buenas carreras profesionales en el futuro. Además de estas materias, dijo que está disfrutando mucho de su clase de Estudios Chicanos, que es una sección especial diseñada específicamente para los estudiantes que forman parte de EOP. Como ocurre con todo, Diana dice que conocer a otros estudiantes antes de que comenzara el año académico ha hecho que su transición a CSUN sea mucho más manejable. Una cosa que ella y muchos otros exalumnos de Valor notaron es cuánto más grande es el campus de CSUN de lo que ella entendía anteriormente. Está muy agradecida de estar en un campus que brinda un apoyo tan sólido a los estudiantes de color. De hecho, CSUN es la tercera Institución de Servicios Hispanos (HSI) más grande en el estado de California; ¡Solo el estado de Long Beach y el estado de San Diego tienen una mayor población latina!

Cuando se le preguntó sobre su experiencia en Valor Academy, Diana cita Justicia Social como una de las clases que mejor la preparó para los rigores académicos de la universidad: “Me acostumbró a trabajar duro, planificar con anticipación y me ayudó a escribir ensayos. que es una parte muy importante de mi experiencia universitaria hasta ahora”. Diana ya es muy consciente de cuán diferente será su experiencia universitaria de la de Valor, por lo que aconseja a los estudiantes del último año que aprecien su último año en la escuela secundaria: “Disfruten su tiempo en la escuela secundaria, porque todo es diferente una vez que están en la universidad. . Asegúrate de administrar tu tiempo sabiamente, eso es una gran parte del éxito después de la escuela secundaria. Ten cuidado al elegir las universidades a las que postulas, porque el éxito es diferente para todos... ¡elige tu propio camino!



RKHS CLASE DE 2018-2023

UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO CAMPUS VISIT



Las visitas al campus son un espacio para reunirse con exalumnos y conocerlos más personalmente para brindarles el apoyo que necesitan. Ya sea apoyándolo con sus aspectos académicos y/o socioemocionales, con su adaptación a la universidad o asuntos personales, solo queremos ver a todos nuestros exalumnos prosperar y tener éxito. Al equipo de ASCS le gusta visitar diferentes campus porque podemos verlo en persona y ayudarlo con cualquier pregunta que tenga. Como nueva coordinadora de éxito universitario y apoyo a los exalumnos de RKHS, Kimberly Arteaga todavía está conociendo a muchos exalumnos. Conocer a los exalumnos en su campus es una forma de comprender también un poco más cómo te sientes al estar en el campus universitario como estudiante.

Durante el mes de abril, la coordinadora de RKHS ASCS, Kimberly Arteaga, pudo visitar la Universidad de California en San Diego para una visita al campus. ¿Sabía que Rise Kohyang High School tiene un total de 21 alumnos que actualmente asisten a UCSD de todas las clases 2020-2023? ¡Estamos realmente orgullosos de todos ustedes! El coordinador de ASCS también pudo organizar la primera reunión social de RKHS en el campus y fue muy divertido. Gracias a los que asistieron :) Hubo pizza, juegos de mesa y muchas risas. Algunos exalumnos también dieron un consejo: "La universidad es una oportunidad única en la vida y una experiencia de aprendizaje, así que aprovecha todo lo que puedas conseguir. No tengas miedo de probar cosas nuevas y siempre que necesites ayuda, hay muchos recursos"." - Esther Canción (2022).

Además, Aiden Ji (2022) compartió que "es bueno considerar la posibilidad de asistir a un colegio comunitario si no ingresaste a la escuela de tus sueños porque puedes considerar la posibilidad de transferirte". Así como Esther y Aiden compartieron que hay opciones disponibles para todos, no temas pedir apoyo y plantear estas conversaciones durante las reuniones individuales. Ya sea que decidas ir a un colegio comunitario y luego transferirte o ingresa directamente a una universidad de 4 años, debes saber que el equipo de ASCS está aquí para apoyarte con tus objetivos.



BRIGHT STAR SCHOOLS

EQUIPO DE APOYO A EXALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

Todos los exalumnos de Bright Star Schools, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad por hasta 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros ex alumnos obtengan una licenciatura, un título asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo laboral de una universidad o programa acreditado. Si es un exalumno de BSS de la generación 2018-2022, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito al graduarse de la educación superior.



KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los exalumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. A Kyle lo motiva principalmente la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales. Ha trabajado en la educación pública urbana por más de 13 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, Nueva York, como parte de Teach For America. Después de su estadía en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro AP, asesor, entrenador y director de apoyo a exalumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.

VAHS ASCS COORDINATOR
APOYANDO CLASE DE 2018-2023
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



KIMBERLY ARTEAGA

BA, UC SAN DIEGO

Kimberly Arteaga recibió su B.A. en Desarrollo Humano y especialización en Estudios Chicanos de UC San Diego. Nació y creció en Los Ángeles y fue la primera de su familia en ir a la universidad y graduarse. Ha estado apoyando a estudiantes en educación superior, acceso a la universidad y programas de retención durante más de 7 años. Parte de su pasión por trabajar con estudiantes proviene de sus propias experiencias vividas. A través de sus múltiples roles, ha apoyado y guiado a estudiantes de secundaria y universitarios que logran una educación superior y más allá. También ha trabajado con miembros de la comunidad y padres para apoyar a los estudiantes a lograr sus esperanzas y sueños. Kimberly está entusiasmada de continuar trabajando con los estudiantes en su función actual como Coordinadora de apoyo a exalumnos y éxito universitario de RKHS.

RKHS ASCS COORDINATOR
APOYANDO CLASE DE 2020-2023
KARTEAGA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Estamos en el proceso de contratar un coordinador de ASCS adicional que apoyará a nuestros ex alumnos de SHCA y VAHS en el colegio comunitario. Más detalles a seguir...

ELIZABETH ROJAS

BA, COLLEGE OF SAINT BENEDICT AND SAINT JOHN'S UNIVERSITY

Originariamente nacida y criada en el centro sur de Los Ángeles, Elizabeth, una graduada universitaria de primera generación, obtuvo su licenciatura en Estudios y Comunicaciones Hispánicas del College of Saint Benedict y de la Universidad de Saint John en St. Joseph, Minnesota. También estudió en Guatemala, donde pudo conectarse con sus raíces a través de la comida y la poesía. Elizabeth se ha desempeñado como entrenadora universitaria, mentora y consejera universitaria en escuelas públicas y parroquiales de Minnesota, trabajando con estudiantes universitarios de primera generación y de bajos ingresos. Está agradecida y agradecida por los innumerables mentores que tuvo a lo largo de su viaje. Ella espera retribuirlo a las comunidades de escasos recursos e históricamente excluidas, para garantizar que tengan acceso a la información, los recursos y la educación superior.

SHCA ASCS COORDINATOR
APOYANDO CLASE DE 2018-2023
EROJAS@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Geno desarrolló y lanzó el programa ASCS de Bright Star para ayudar a los exalumnos de la organización a persistir y graduarse en la educación superior. ASCS rastrea, apoya y asesora a los exalumnos de Bright Star Schools para que lleguen a la educación superior y la completen, con el objetivo de que el 55% de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título asociado, un certificado vocacional o de un programa de desarrollo laboral dentro de los seis años. años de graduación de la escuela secundaria. Tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora K-12 y universitaria, y coordinadora de programas. Fue maestra de matemáticas fundadora de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003 y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo a Antiguos Alumnos y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.

ASCS DIRECTOR
APOYANDO TODAS LAS CLASES CON EL PROCESO DE
SOLICITUD PARA LA ESCUELA DE POSTGRADO
CGORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT