



NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

POR STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

RKHS CLASE DE 2020-2022

ANTHONY MARTINEZ

RKHS ALUMNUS 2022
FIRST YEAR

LOS ANGELES TRADE TECHNICAL COLLEGE
CTE PROGRAM: AUTOMOTIVE TECHNOLOGY



Anthony se graduó de RKHS con la clase de 2022 y siempre estuvo interesado en aprender más sobre autos. Él va a la universidad en Los Ángeles Trade Technical College, donde está inscrito en el programa de Tecnología Automotriz, un programa certificado de 1.5 años. Si decide aprender también a reparar autos híbridos y eléctricos, es un semestre adicional. Está realmente emocionado de estudiar algo que le apasiona en un entorno práctico.

¿Cómo eligió su programa en LATTC?

Siempre me gustaron los autos y quería aprender más sobre ellos. Tuve que ir a Trade Tech para una excursión donde pude ver las clases y el taller. Realmente me gustó cómo todo fue práctico porque así es como aprendo mejor, así que fue una obviedad.

¿Qué programas del campus ha aprovechado hasta ahora?

Una vez que apliqué a LATTC, también apliqué al programa LA College Promise. Fui a su orientación y pude obtener una computadora portátil gratis para la escuela y apoyo de consejería. También aproveché los servicios de EOPS y DSPS que me ayudan a elegir clases y mantener el rumbo.

¿Cuál es la mejor parte de la escuela hasta ahora?

Hasta ahora, disfruté mucho uno de mis proyectos de clase en el que nos cronometraron y tuvimos que explicar el proceso de cambiar los frenos de un automóvil. Fue bastante divertido de hacer porque pudimos mirar primero y luego hacerlo yo mismo. Hace poco compré un automóvil, así que estoy emocionado de usar lo que aprendo para arreglar mi propio automóvil. Esa es una de las mejores partes de mi escuela es que podemos traer nuestros propios autos para practicar y aprender. También disfruto que aprendamos sobre diferentes tipos de automóviles porque una vez que comience a trabajar, podré tener ese conocimiento y poder tener clientes que tengan todo tipo de vehículos.

¿Qué esperas para el resto del año?

Cuando comencé la escuela, vi un volante que decía que se ofrecía una clase limitada de pintura y carrocería, pero sucedió durante el verano antes de que comenzara la escuela. Estoy emocionado de inscribirme en esa clase este verano porque será otra habilidad que aprenderé y que generalmente no es parte de mi programa de tecnología automotriz. Cuanto más aprenda sobre todos los aspectos del mantenimiento y reparación de automóviles, mejor estaré una vez que termine la escuela y comience a trabajar. Sé que siempre hay una demanda de personas que puedan pintar carrocerías y reparar colisiones, especialmente en Los Ángeles, donde la gente conduce a todas partes. Es una habilidad valiosa para saber.



SHCA & VAHS CLASE DE 2016-2022

CC & CTE PATHWAYS

PAMELA SORATORIO

VAHS ALUMNA 2017
 NATIONAL CAREER COLLEGE ALUMNA 2022
 MAJOR: ASSOCIATE OF SCIENCE IN HEALTHCARE
 ADMINISTRATION & VOCATIONAL NURSING



Parece haber una perspectiva común en la vida de los adultos jóvenes de todo el mundo; la vida después de la escuela secundaria será simple, o muchos creen que lo será. Si bien algunos estudiantes tienen las cosas resueltas, otros todavía están pensando en lo que sigue, muchos se sorprenden de cómo cambia su viaje después de la graduación. Pamela fue parte de la primera clase de último año que se graduó en Valor Academy High School en 2017. Disfrutó su tiempo en el campus, aprendió muchas habilidades y mejoró muchas más. A sus ojos, siente que los maestros y el personal de VAHS la prepararon para su viaje universitario. Los educadores y el personal de VAHS tuvieron una profunda influencia en ella: “[ellos] se preocupan por los estudiantes. Mi experiencia en la escuela secundaria me preparó. Me dio las herramientas que simplificaron mi transición”. Sin embargo, hace algunas críticas constructivas: “Me hubiera gustado recibir más opciones. Haga hincapié en la importancia de la escuela de oficios o colegio comunitario. Todos quieren ingresar a estas escuelas de marca simplemente porque refleja un nivel de éxito”.

Después de graduarse de la escuela secundaria en 2017, Pamela fue aceptada y se comprometió a asistir a Cal State Los Ángeles. Declaró interés en Biología y Pre-Med. El área de estudio le interesaba, pero no era exactamente lo que estaba buscando. Después de algunos semestres, cambió su especialización a Ciencias Políticas ya que le apasionaba el gobierno y la historia. Eventualmente, se dio cuenta de que ninguno de estos campos era adecuado para ella y su carrera.

Poco después, Pamela tomó la decisión de dejar CSULA en 2019 y se inscribió en una universidad privada con fines de lucro llamada National Career College, que le dio la posibilidad de seguir una carrera corta a través de sus programas acelerados, horarios flexibles, caminos más cortos y el apoyo financiero que brindan. tenía que ofrecer. Ella era elegible para Becas Pell y Becas Federales que redujeron su costo de asistencia. Durante este período de transición, Pamela trabajaba en un asilo de ancianos, lo que influyó mucho en su decisión de cambiar. Su decisión significó terminar su programa de estudios relativamente rápido, recibir apoyo para encontrar empleo y encontrar la estabilidad financiera que había estado buscando. A partir del verano de 2022, Pamela recibió su título de Asociado en Ciencias Aplicadas en Administración de Atención Médica y completó el programa de Enfermería Vocacional en el National Career College. Además, en septiembre de 2022, Pamela aprobó el Examen de Licenciatura del Consejo Nacional.

El éxito viene con trabajo duro y determinación. Pamela tiene algunas recomendaciones sobre cómo logró graduarse con su título y obtener su licencia. “La vida sí se interpone, te derriba, pero hay que levantarse a pesar de los días difíciles. Ten en cuenta que no solo estás perdiendo tu tiempo sino también tu dinero si no te tomas en serio tus estudios. Tienes que desearlo mentalmente. Tienes que estar dispuesto a hacer sacrificios para lograr tus objetivos. Necesitas tener un sistema de apoyo. Tu círculo debe estar dispuesto a empujarte y motivarte para que completes tus metas académicas. También necesitas mucha autodisciplina. Debes estar dispuesto a dedicar días a tu trabajo”.

El viaje de cada estudiante hacia el autodescubrimiento será diferente y lo encontrará siempre y cuando se permita explorar sus pasiones e intereses: es por eso que Pamela les pide a los estudiantes que “exploren sus opciones, trabajen en trabajos extraños, descubran sus fortalezas y debilidades porque estas pueden conducirte hacia una carrera impulsada por tus pasiones. [Esto] me ayudó a florecer como persona. Esto es lo que quiero hacer con mi vida. Trabajo directo con particulares. A pesar de los días malos, todavía encuentro alegría en esos momentos”



SHCA CLASE DE 2018-2022

JESSIE ESTRADA

SHCA ALUMNUS 2020
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, LOS ANGELES
MAJOR: COMPUTER INFORMATION SYSTEMS

¿Cuál es tu mayor?

Soy un actual Informático de Sistemas y me estoy enfocando en la codificación. Inicialmente, pensé que quería centrarme en TI, pero me enganché una vez que comencé a aprender sobre programación. Encontré el material atractivo y, después de algunas semanas, me di cuenta de que investigaría y miraría videos de YouTube en mi tiempo libre sobre codificación. Además, estoy tomando cursos electivos adicionales para recibir una certificación una vez que me gradúe.

¿Cómo se siente tomar clases en persona?

Es diferente pero en el buen sentido. Cuando las clases estaban en línea, simplemente me levanté de la cama y encendí mi computadora. Era cómodo porque no tenía que salir de mi casa pero también mentalmente agotador. Se convirtió en una rutina y en algún momento fue difícil mantener la motivación porque estaba frente a la computadora durante horas. Ahora que la escuela es presencial, puedo usar los recursos del campus, hablar con los profesores, estudiar con otros estudiantes y disfrutar de todas las comodidades de la universidad.

¿Qué les diría a los estudiantes que están considerando CSULA?

Recomiendo encarecidamente a los estudiantes que consideren venir aquí porque es una gran institución. La universidad es muy diversa y tampoco es demasiado grande ni demasiado pequeña. El campus es fácilmente accesible y fácil de navegar. Por último, también ocupa el puesto número uno en los Estados Unidos por la movilidad ascendente de los estudiantes.

¿Cómo logró mantenerse concentrado durante la pandemia?

Siempre me recordé a mí mismo que voy a la escuela para tener más oportunidades en el futuro. Mi objetivo es graduarme y encontrar un trabajo que disfrute y una carrera en la que sea financieramente estable. Si decidí holgazanear, no estaba engañando a nadie más, solo me estaba engañando a mí mismo.

¿Qué consejo les daría a los estudiantes de primer año de universidad?

No tengas miedo de pedir ayuda. Lo más probable es que todos estén un poco confundidos y tengan preguntas. Una cosa que me gusta de CSULA es que los profesores son muy útiles. Por ejemplo, cada vez que tengo preguntas o necesito un consejo, siempre me dan la bienvenida y van más allá para responder mis preguntas. También es importante trabajar en red, puede sonar a cliché, pero a veces “no es lo que sabes sino a quién conoces”.



VAHS CLASE DE 2018-2022

KEVIN SOLANO

VAHS ALUMNUS 2022
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY
MAJOR: POLITICAL SCIENCE



¿Qué habilidades/mentalidades/actitudes aprendiste mientras estudiabas en Valor que te ayudaron durante tus cuatro años en la universidad?

Aprendí a estudiar y crear un entorno en el que podía prosperar. Valor no solo me enseñó cómo hacer esto, sino que me permitió practicar esto y me ayudó a acostumbrarme a la idea de estudiar y cómo estudiar. Yo, por supuesto, uso esto en la universidad y recientemente esta habilidad me ayudó a tener éxito en uno de mis exámenes parciales, y siempre estaré realmente agradecido con Valor por eso. También me hicieron entrar en esa "actitud universitaria". Sé que suena muy directo, pero lo que quiero decir es que me hicieron tomar la escuela extremadamente en serio y me hicieron darme cuenta de que sí, necesito trabajar duro, sí, necesito entregar mi tarea, y que nadie es me va a recordar que haga eso

¿Qué te hubiera gustado saber sobre la entrada a la universidad que podría haberte ayudado a ser aún más exitoso?

Desearía haber sabido un poco más antes sobre las diferentes UC y cómo funciona el sistema y simplemente saber más sobre la vida en el dormitorio. Cuando llegué por primera vez aquí a Berkeley, estaba extremadamente nervioso, no por la escuela y las calificaciones, sino más por la vida en el dormitorio y fuera del campus.

¿Qué es lo que más ha disfrutado de su experiencia de estar lejos de casa y vivir en el campus?

Estar involucrado aquí en UC Berkeley es muy competitivo, pero he tenido la oportunidad de unirme a algunos programas que tienen para ofrecer. A mí me hizo sentir involucrada y contenta conmigo misma porque sentí que pertenecía aquí. Aparte de eso, me ha gustado salir con mis amigos, disfrutar de la ciudad y tomarme un tiempo libre de clases para simplemente ir al gimnasio y jugar algunos juegos.

¿Cómo creció o cambió su perspectiva del mundo como resultado de su tiempo en la universidad?

Me di cuenta de que ya no soy un niño, soy un adulto adulto. El momento en que mis padres me dieron un abrazo de despedida es el momento en que me di cuenta de que todo depende de mí. La tarea, levantarme para mis clases de las 8 am, lavar la ropa, todo depende de mí y eso me hizo crecer aún más. En cierto modo te hace experimentar la edad adulta y te ayuda en todos los sentidos. Obtienes experiencias que nunca tendrías en la escuela secundaria, te enseñan lecciones que nunca supiste que necesitabas, me hizo abrir los ojos porque me hizo darme cuenta de que esta ciudad tiene tantas oportunidades que puedo aprovechar.

¿Cuál es su especialidad y qué planea hacer con su título en el futuro?

Planeo especializarme en ciencias políticas y eventualmente, después de obtener mi licenciatura, poder aplicar a la ley de Berkeley, y tal vez convertirme en abogado, específicamente en un abogado de inmigración. Por supuesto, esto es solo un sueño, pero espero que algún día pueda convertirme en alcalde de una ciudad, luego tal vez en congresista y tal vez incluso algún día en ser presidente de los Estados Unidos. Aunque esto parece estar muy lejos, diría que estoy en el camino correcto para lograr algo grandioso. Algún día usaré todo lo que aprendí para mejorar este mundo. ¡Cerebro como Berkeley!

¿Hay algo más que le gustaría compartir o algún consejo que le daría a los estudiantes/personal actuales de Valor?

Un consejo que les daría a los estudiantes es que se tomen la escuela secundaria en serio, porque cuando te vas a la universidad, es completamente diferente a la escuela secundaria. No sobrevivirás si no lo intentas y te lo propones. Para ser honesto, tienes que esforzarte 100,000,000 de veces más que en la escuela secundaria, porque esta es tu vida. Espero que los estudiantes se den cuenta de lo maravillosa que es la universidad y de lo maravillosas que son estas oportunidades. ¡Ojalá pueda ver a más estudiantes de VAHS en Berkeley! GOOO OSOS DE BERKELEY Y LEONES DE VALOR. Próximamente colaboración Valor x Berkeley.

BRIGHT STAR SCHOOLS

EQUIPO DE APOYO A EXALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2016-2021, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando a estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Éxito Universitario y Apoyo para Alumnos de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para garantizar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.

Ella es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso de solicitud y obtención de un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020 & 2021
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M.ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han sido en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su licenciatura en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia de América Latina. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal Estudiantil y una Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne. A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios roles en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en múltiples niveles. Le apasiona apoyar al alumnado de BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente la vida y las opciones de carrera de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

DAVID SOLIS

BA, CSU, NORTHRIDGE

David Solis se graduó de la Universidad Estatal de California, Northridge, donde se especializó en Chicana/o y Estudios Centroamericanos. Se unirá al equipo de ASCS como Coordinador de CTE y Colegios Comunitarios. Se concentrará en apoyar a los estudiantes de BSSCA y VAHS que estén interesados en seguir una educación postsecundaria en un colegio comunitario o en obtener un certificado/título vocacional. Como graduado de primera generación, utiliza el poder de la "narración de historias" para compartir experiencias identificables con sus estudiantes para promover la educación superior como una opción de crecimiento. Ha pasado los últimos diez años apoyando a los estudiantes de primera generación a través de programas de acceso a la universidad que se enfocan en las solicitudes para la universidad y la ayuda financiera, la experiencia en la universidad comunitaria, el desarrollo de la fuerza laboral y la educación financiera. Él cree que la educación es una herramienta poderosa, entre muchas, que puede moldear y/o cambiar nuestras vidas.

BSSCA & VAHS CC & CTE ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
DSOLIS@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los ex alumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está motivado principalmente por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales. Ha trabajado en la educación pública urbana por más de 13 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, Nueva York, como parte de Teach For America. Después de su tiempo en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro AP, asesor, entrenador y director de apoyo a ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Geno desarrolló y lanzó el Programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que ingresen y completen la educación superior, con la meta de que el 55 % de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, un certificado vocacional o un programa de desarrollo laboral dentro de los seis años de graduación de la escuela secundaria. Tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universitaria, y coordinadora de programas. Fue maestra de matemáticas fundadora de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo para Alumnos y Éxito Universitario (ASCs) de la organización.

ASCs DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

