



NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

BY GENOVEVA CORTES

GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

BSSCA CLASE DE 2015 & 2016

WILLIAM FOY

BSSCA ALUMNUS 2016
UCLA ALUMNUS 2020
MAJOR: POLITICAL SCIENCE



UCLA GRADUATE
WILLIAM FOY
NEXT TO THE UCLA MASCOT,
THE BRUIN!

Este Bruin trabajador y ambicioso se graduó a fines de la primavera de 2020 con su título en Ciencias Políticas. William se mudó al vecindario Lake View de Chicago, Illinois durante el verano de 2020 mientras se preparaba para su primer año en la escuela de posgrado en la Facultad de Derecho Pritzker de la Universidad Northwestern. Había sido aceptado en la Facultad de Derecho de la Universidad de Virginia, Vanderbilt, la Facultad de Derecho George Washington y la Facultad de Derecho de Boston College, pero eligió Northwestern porque aplicó la "Decisión Temprana" y le proporcionaron la mejor ayuda financiera. Él acredita su experiencia de trabajar 13 horas a la semana, como cajero de UCLA, mientras mantiene un GPA de 3.6 y se inscribe en un promedio de 17 unidades por trimestre a sus excelentes habilidades para administrar el tiempo y su capacidad para escribir bien y rápidamente: habilidades importantes que le ayudará a tener éxito en la escuela de leyes. A partir de ahora, está interesado en centrarse en la legislación laboral o laboral.

BSSCA ALUMNAE 2016
WILLIAMS COLLEGE ALUMNA 2020
MAJOR: CHEMISTRY AND ASIAN STUDIES

LESLY MEJIA

Dejar a su familia en Los Ángeles para ir a Williams College en Williamstown, Massachusetts, no fue una tarea fácil para Lesly, pero su determinación y resistencia dieron sus frutos la pasada primavera de 2020, ya que obtuvo dos títulos de la élite privada de artes liberales. Quién sabía que su difícil transición a vivir en la costa este la llevaría a lanzar su carrera cerca de Boston mientras realiza entrevistas para puestos de investigación en reconocidas compañías farmacéuticas. Durante su primer semestre en Williams, se sintió sola y de inmediato notó la falta de latinos en la universidad. Además, no había una comunidad latina local en el vecindario de Williamsburg, a unas 3 horas en automóvil al oeste de Boston y a unas pocas horas de las fronteras de Vermont y Nueva York. Le tomó más de un año encontrar su grupo de amigos, pero finalmente los encontró en el Departamento de Química. "Está bien estar asustado y nervioso, pero sigue explorando tu campus hasta que encuentres tu comunidad. Hay muchas personas diferentes con las que te llevarás o no. A menudo, los amigos con los que empiezas no son con los que terminas, y eso está bien".



WILLIAMS COLLEGE GRADUATE
LESLEY MEJIA ENJOYING THE FALL
SEASON IN MASSACHUSETTS

Lesly planea ir a la escuela de posgrado para obtener su maestría o doctorado en varios años, pero primero quiere adquirir experiencia como química. "La experiencia de laboratorio que obtienes en tus clases no es suficiente. Tristemente esperé hasta mi último año para comenzar a investigar. Si está pensando en especializarse en STEM o realizar algún tipo de investigación, hable con sus profesores lo antes posible "para comenzar a aprender sobre oportunidades y campos de estudio porque" le ayudará a encontrar su futura especialización o trabajo ". Para aquellos de ustedes que estén considerando ir a una escuela de posgrado como Lesly, asegúrese de que su GPA acumulativo, cuando se gradúen, esté muy por encima de 3.0 porque si terminan con algo menos, será un desafío ser aceptado en muchos programas, sin importar la materia. Además, los empleadores querrán ver sus expedientes académicos, ¡así que mantenga esas calificaciones altas!

WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT

BSSCA CLASE DE 2017-2020

BY MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

LALAH DUNHAM NICHOLSON

BSSCA ALUMNAE 2017
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS, EXPECTED GRAD 2022
MAJOR: PSYCHOLOGY & AFRICAN AMERICAN STUDIES

Lalah Dunham Nicholson está prosperando en la Universidad de California Davis. Después de tomarse un año sabático para trabajar y explorar universidades después de graduarse de BSSCA, comenzó a trabajar en la Lista del Decano en sus primeros dos años en UCD. Como estudiante de último año de BSSCA, Lalah no fue aceptada en las universidades que esperaba y se enfrentó a un dilema: tomarse un año libre y volver a presentar una solicitud al año siguiente o tomar la ruta de transferencia de la universidad comunitaria. Tomó la difícil decisión de tomarse un año libre y presentó estratégicamente su solicitud para el año siguiente después de haber investigado cuidadosamente las universidades y las especialidades impactadas. En 2018, Lalah fue aceptada en la Universidad de California en Davis como estudiante de estudios afroamericanos. Después de un año de arduo trabajo, también pudo declararse como una especialización en Psicología y ahora está en camino de obtener una doble especialización. Está especialmente orgullosa de haber sido aceptada en la carrera de Psicología después de que inicialmente se le negaran las admisiones en 2017.



En los últimos dos años, Lalah adoptó UC Davis y se involucró en la Unión de Estudiantes Negros. Actualmente trabaja como Peer Advisor para el departamento de Psicología. Le gusta participar en eventos de BSU y le encanta estar rodeada de personas con ideas afines que comparten ideologías similares y les apasiona crear equidad para todos los estudiantes. Como asesora de pares, puede ayudar a los estudiantes de UCD a navegar por la universidad y recomendar qué clases deben tomar: una habilidad que adquirió durante su primer año en UCD. Como no tenía acceso al departamento de psicología, tuvo que realizar su propia investigación y encontrar las clases adecuadas que necesitaba para obtener una doble especialización.

Una vez que se gradúe en 2022, planea volver a casa en Los Ángeles y postularse para la escuela de posgrado en USC, CSULB, CSUF y CSUN. Ella seguirá su maestría en Terapia Matrimonial y Familiar. Como mujer afroamericana, sabe que hay una falta de representación en el campo de la salud mental y espera ser un modelo a seguir para su comunidad. ¡No pasará mucho tiempo antes de que veamos el acrónimo LMFT, terapeuta matrimonial y familiar con licencia, detrás del nombre de Lalah!

Consejos de Lalah

"Antes de postularse, asegúrese de hacer su propia diligencia debida en las escuelas y saber qué especializaciones están más afectadas y cuáles no".

"Es importante tener un equilibrio. Sí, la escuela es tu prioridad, pero también es importante conocer gente y disfrutar de ser un estudiante universitario".

"No tenga miedo de pedir ayuda. Hay toneladas de recursos disponibles para los estudiantes".

RKHS CLASE DE 2020

BY STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

ANTHONY SANCHEZ- RKHS CLASS OF 2020

SANTA MONICA COLLEGE
MAJOR: BUSINESS AND ENTREPRENEURSHIP

Anthony es uno de los graduados fundadores de Rise Kohyang High School y siempre ha tenido una pasión por los negocios y el espíritu empresarial. Después de graduarse de RKHS, Anthony se ha mantenido ocupado persiguiendo sus sueños de una manera EXCEPCIONAL. Anthony comenzó la escuela en Santa Monica College este otoño, donde espera aprender más sobre negocios y transferirse a un cuarto año. Ya ha comenzado su propia empresa y espera usar su educación para ayudar a hacer crecer su negocio en una marca más grande con un mensaje asombroso.



La compañía de Anthony es una marca de ropa que se creó para inspirar a las personas y ser única: para hacer del mundo un lugar mejor, para hacer algo impensable, para ser DESTACADO. No solo brindan un mensaje poderoso, sino que también brindan la mejor calidad y detalle en cada artículo que compra. El objetivo es compartir una historia en cada producto que se lanza y también brindar a los clientes el mejor servicio para asegurarse de que estén contentos. Espera que el mensaje de "sobresalir" brinde a los clientes la inspiración para perseguir sus sueños y alcanzarlos. SOMOS DESTACADOS !! El llamado final es inspirar a todos a ser la mejor versión de sí mismos todos los días. Si está interesado en apoyar el negocio de Anthony, visite su tienda en el enlace a continuación.
<https://outstandingco.myshopify.com/>

ESCUELAS BRIGHT STAR EQUIPO DE APOYO A EX ALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2015-2020, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior. Si ha detenido su educación o desea comenzar en un programa adaptado a sus objetivos y circunstancias, comuníquese con nosotros para que podamos ayudarlo antes de que expire su membresía en el programa.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie ha trabajado en la educación pública urbana durante más de 12 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, NY, como parte de Teach For America. Después de su estadía en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro AP, asesor, entrenador y director de apoyo a los ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.



Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los exalumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está principalmente motivado por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales.

MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M. ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han estado en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su licenciatura en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia Latinoamericanos. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal para Alumnos y su Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne.



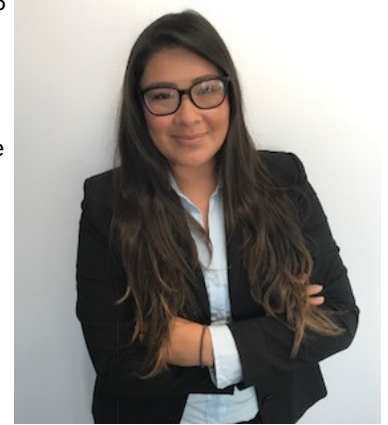
A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios puestos en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en múltiples niveles. Le apasiona apoyar al alumnado de BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente la vida y las opciones profesionales de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los ex alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para asegurar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.



Stephanie es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso para solicitando y obteniendo un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.

Geno desarrolló y lanzó el programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que accedan y terminen la educación superior, con una meta de que el 60% de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, certificado vocacional o de un programa de desarrollo laboral dentro de seis años de graduación de la escuela secundaria.

