



NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

POR DAVID SOLIS

DSOLIS@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

NOTICIAS DEL COORDINADOR DE BSSCA & VAHS CC & CTE

DAVID SOLIS
ASCS COMMUNITY COLLEGE & CTE COORDINATOR

CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE
BACHELORS IN CHICANO/A & CENTRAL AMERICAN STUDIES



Sobre mí:

Soy un nativo de segunda generación que vive en Los Ángeles, California, que nació y se crió en el centro sur de Los Ángeles durante uno de los momentos más difíciles. En 1992, mi comunidad liberó el dolor, la angustia y la frustración generacionales después del veredicto de Rodney King, que absolvió a los agentes de la ley de sus acciones. Varias áreas de la comunidad fueron destrozadas, saqueadas y destruidas. Las llamas de los edificios y artículos quemados enviaron una señal de humo: ¡estamos cansados, queremos justicia!

Lo que siguió en la década de 1990 sentó las bases de quién soy, qué hago y por qué lo hago. Dicen que somos producto de nuestras comunidades, que somos formados por nuestra gente, o como dirían mis padres, "Dime con quién andas y te diré quien eres". tú quién eres). Mientras crecía, fui testigo de cómo amigos, familiares y vecinos caían a manos del oleoducto de la escuela a la prisión. Conocí a más personas que estaban en prisión en lugar de ir a la universidad.

En 2009, después de graduarse de la escuela secundaria, nació una nueva personalidad. Fui el primero en mi familia en seguir una educación superior. Pasé 4 años en Santa Monica College, navegando por un sistema con el que no estaba familiarizado. En 2014 recibí una carta de la Universidad Estatal de California, Northridge: "¡Felicitaciones! Nos complace ofrecerle admisiones para el otoño de 2014". En 2017 obtuve lo que más deseaba y todas mis noches de insomnio y reuniones familiares que me perdí dieron sus frutos. Caminé por el escenario con la cabeza en alto mientras escuchaba que anunciaban mi nombre como graduada en Estudios Chicanos y Centroamericanos. Mi viaje me enseñó a retribuir a mi comunidad, a compartir mis recursos y conocimientos, pero lo más importante, a defender a nuestra gente. Durante los últimos 10 años, he trabajado con estudiantes de South Central, WestLake McArthur Park, San Fernando Valley y Pacoima para apoyarlos en su camino hacia la educación superior.

Soy hijo de dos migrantes que salieron de México en busca del "sueño americano"

Soy hermano de una hermana mayor que creció en un hogar mexicano tradicional, con normas que no podían ser desafiadas, y mucho menos cambiadas.

Soy hermano de un hermano mayor que cayó a manos del conducto de la escuela a la prisión.

Soy hermano de un hermano menor que me enseña a perseguir mis pasiones.

Soy padre de una hija que romperá ciclos generacionales de tradiciones

Soy socio de una mujer fuerte que ha perseverado contra viento y marea

Soy escritora, poeta, estudiante, maestra, mentora.

Soy todo lo anterior y más de lo que la sociedad esperaba que fuera.



NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

POR MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

BSSCA CLASE DE 2017-2021

EMILY MILAN

BSSCA ALUMNA 2028

HOLY NAMES UNIVERSITY: EXPECTED GRAD: SPRING 2022
BACHELOR OF ARTS DEGREE: PSYCHOLOGY & CRIMINOLOGY



¿Cuál es tu especialidad y por qué?

Tengo una doble especialización en Psicología y Criminología con énfasis en medicina forense. Inicialmente, solo iba a especializarme en Criminología porque quería convertirme en detective. Cuando era niño veía Law in Order con mi madre y me fascinaban los casos que resolvían. Después de tomar algunas clases de Psicología, agregué una segunda especialización porque tuvo un gran impacto en mí. No solo reflexioné sobre mí mismo, sino que también me dio una perspectiva diferente sobre los niños. Cuidé niños mientras crecía y me dio una mejor comprensión de por qué los niños actuaban de cierta manera. En última instancia, creo que me inclino por ser un trabajador social porque creo que hay una gran necesidad y puedo convertirme en una influencia positiva para los niños en el sistema de crianza.

¿Qué te mantiene motivado durante la pandemia?

Honestamente, hubo dos razones principales por las que perseveré durante los primeros meses de la pandemia. Admito que no estaba motivado y que me costaba concentrarme cuando todo estaba en línea. La primera razón fue que no quería volver a casa. En segundo lugar, tengo un gran sistema de apoyo en el campus. Mi amiga Jennifer prácticamente me sacaba de la cama y me gritaba/recordaba que hiciera mi trabajo. Mirando hacia atrás, estoy muy agradecido de estar rodeado de un gran grupo de amigos que se apoyan mutuamente.

¿Qué consejo les daría a los estudiantes actuales de secundaria sobre su decisión universitaria?

Les diría que visitaran el campus. Es importante sentirse cómodo e imaginarse tomando clases allí. Me encanta ser estudiante en la Universidad Holy Names porque es un campus más pequeño y la gente es acogedora. Por último, no tomes la decisión de ir a la universidad porque tus padres quieren que vayas a algún lado, toma esa decisión porque es allí donde quieres ir.



¿Cómo creció o cambió su perspectiva del mundo como resultado de su tiempo en la universidad?

Valoro más a las personas de las que me rodeo. Mi círculo de amigos definitivamente se ha vuelto más pequeño porque prefiero estar rodeado de personas que se motivan entre sí. Creo que es importante tener metas, pequeñas o grandes, pero siempre tratar de convertirte en la mejor versión de ti mismo.

¿Qué te hubiera gustado saber sobre ir a la universidad que podría haberte ayudado a tener aún más éxito?

La importancia de las pasantías y trabajos relacionados con tu especialidad. En BSSCA tenía más de 100 horas de voluntariado cuando me gradué. Dejé de ser voluntario cuando comencé en Holy Names porque conseguí un trabajo para evitar pedir préstamos adicionales. También aprendí en mi tercer año que la oficina de Justicia Social en Holy Names paga a los estudiantes que tienen pasantías no remuneradas. Por último, he decidido tomarme un año sabático antes de postularme a la escuela de posgrado para obtener más experiencia y descubrir qué es lo que realmente quiero hacer.

VAHS CLASE DE 2017-2021

POR KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

MELISSA VALDEZ

VAHS ALUMNA 2019
UNIVERSITY OF CALIFORNIA MERCED: EXPECTED GRAD 2023
MAJOR: PSYCHOLOGY



¿Qué habilidades/mentalidades/actitudes aprendiste mientras estudiabas en Valor que te ayudaron durante tus cuatro años en la universidad?

Algunos estudiantes pensaron que los Proyectos de tesis anuales (ATP) no tendrían sentido y no serían realmente útiles para ir a la universidad. Sin embargo, lo encontré realmente útil para escribir ensayos y presentaciones de varias páginas. Los consejos como el 5 por 5 para la presentación también me han ayudado mucho porque muestran que no estoy leyendo las diapositivas sino que conozco la información.

¿Qué le hubiera gustado saber acerca de ingresar a la universidad que podría haberlo ayudado a tener aún más éxito?

Algo que deseaba saber sobre la universidad antes de asistir es el presupuesto. Sé que muchas personas realmente no piensan en esto cuando van a la universidad, pero pronto descubren que es mejor tener un presupuesto.

¿Qué es lo que más ha disfrutado de su experiencia de estar lejos de casa y vivir en el campus?

Disfruté conocer gente nueva y conectarme con otros. Soy introvertido, pero aprendí que tenía que salir de mi caparazón ya que realmente tenía que confiar en mí mismo ya que estoy lejos de mis padres.

¿Cómo creció o cambió su perspectiva del mundo como resultado de su tiempo en la universidad?

Aprendí sobre diferentes culturas durante mi tiempo aquí en Merced, lo que me ha permitido conectarme con más personas. He visto cómo aspectos de mi cultura son algo similares a los de ellos.

¿Qué piensas hacer con tu carrera en el futuro?

Planeo ser terapeuta de análisis de comportamiento aplicado en educación especial. Esto significa que planeo asistir a la escuela de posgrado después de recibir mi B.A.

¿Hay algo más que le gustaría compartir o algún consejo que le daría a los estudiantes/personal actuales de Valor?

Está bien si no sabes en qué te quieres especializar cuando ingreses a la universidad. Intente tomar muchos cursos generales diferentes que lo ayudarán a encontrar lo que ama. Pero si ya sabe lo que quiere hacer para la universidad, le sugiero que intente completar sus cursos generales tan pronto como pueda para que pueda concentrarse en sus clases de subdivisión más adelante.



RKHS CLASE DE 2020-2021

SARAH JOUNG

Sarah es una estudiante de primer año en UC Davis, actualmente no está declarada para su especialización, pero sabe que quiere obtener un título en el campo STEM. Sarah comparte que su tiempo fuera de casa ha sido agri dulce, ya que es difícil estar lejos de su hogar y de su zona de confort, pero se ha enfrentado al desafío de conocer gente nueva y encontrar su "hogar lejos del hogar" en Davis. Actualmente espera completar su primer año y encontrar un nuevo apartamento y compañeros de cuarto para mudarse en su segundo año.

¿Cuál es tu especialidad y cómo la elegiste?

Actualmente soy un estudiante de ciencias no declarado y me gustaría especializarme en una de las ciencias físicas. La ciencia siempre me ha fascinado y sé que quiero hacer algo en ese campo, pero actualmente estoy explorando diferentes temas a través de mis cursos de GE para descubrir en qué área de las ciencias me gustaría enfocarme.



**RKHS ALUMNA CLASS OF 2021
FRESHMAN
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS
MAJOR: UNDECLARED (STEM)**

¿Cómo ha sido tu experiencia en la universidad hasta ahora?

Ha sido un poco agri dulce, ya que tuve que mudarme a un lugar muy diferente a lo que estoy acostumbrado. Estoy aprendiendo mucho, pero definitivamente fue un ajuste al lugar, al sistema de barrios ya la comunidad.

¿Cuál ha sido tu experiencia más memorable hasta ahora en la universidad?

Creo que la experiencia de estar sola ha sido liberadora. Poder tener control sobre mi horario, cuando salgo y todo es divertido, emocionante y agotador al mismo tiempo.

¿Qué esperas para el próximo año?

Definitivamente estoy ansioso por completar mis requisitos de GE y descubrir qué especialización quiero seguir.

¿Qué consejo tienes para tus compañeros de secundaria?

Le recomiendo que no subestime la diferencia entre la escuela secundaria y la universidad. Especialmente para el sistema de cuartos, porque es muy rápido y puede llevar algo de tiempo acostumbrarse. Entonces, tienes que aprender rápido y mantenerte enfocado.



BRIGHT STAR SCHOOLS

EQUIPO DE APOYO A EXALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2016-2021, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando a estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Éxito Universitario y Apoyo para Alumnos de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para garantizar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.

Ella es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso de solicitud y obtención de un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020 & 2021
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M.ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han sido en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su licenciatura en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia de América Latina. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal Estudiantil y una Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne. A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios roles en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en múltiples niveles. Le apasiona apoyar al alumnado de BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente la vida y las opciones de carrera de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

DAVID SOLIS

BA, CSU, NORTHRIDGE

David Solis se graduó de la Universidad Estatal de California, Northridge, donde se especializó en Chicana/o y Estudios Centroamericanos. Se unirá al equipo de ASCS como Coordinador de CTE y Colegios Comunitarios. Se concentrará en apoyar a los estudiantes de BSSCA y VAHS que estén interesados en seguir una educación postsecundaria en un colegio comunitario o en obtener un certificado/título vocacional. Como graduado de primera generación, utiliza el poder de la "narración de historias" para compartir experiencias identificables con sus estudiantes para promover la educación superior como una opción de crecimiento. Ha pasado los últimos diez años apoyando a los estudiantes de primera generación a través de programas de acceso a la universidad que se enfocan en las solicitudes para la universidad y la ayuda financiera, la experiencia en la universidad comunitaria, el desarrollo de la fuerza laboral y la educación financiera. Él cree que la educación es una herramienta poderosa, entre muchas, que puede moldear y/o cambiar nuestras vidas.

BSSCA & VAHS CC & CTE ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
DSOLIS@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los ex alumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está motivado principalmente por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales. Ha trabajado en la educación pública urbana por más de 13 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, Nueva York, como parte de Teach For America. Después de su tiempo en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro AP, asesor, entrenador y director de apoyo a ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Geno desarrolló y lanzó el Programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que ingresen y completen la educación superior, con la meta de que el 55 % de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, un certificado vocacional o un programa de desarrollo laboral dentro de los seis años de graduación de la escuela secundaria. Tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universitaria, y coordinadora de programas. Fue maestra de matemáticas fundadora de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo para Alumnos y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT