



NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

BY GENOVEVA CORTES

GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

BSSCA CLASE DE 2015-2016

KEVIN GIRON

Antes de comenzar en UCSC, Kevin estaba interesado en el campo de la justicia penal, pero su universidad no tiene esa especialización. En cambio, decidió especializarse en Biología Humana porque se trata de la salud con la que encontró identificable. Este recién graduado ahora está estudiando carreras tanto en medicina como en justicia penal. Está contemplando si volver a la universidad para obtener un título de enfermería o prepararse para convertirse en bombero o policía. En este momento, mantiene abiertas sus opciones, pero primero comenzará con la capacitación para convertirse en un técnico de emergencias médicas (EMT).

Su consejo para los estudiantes de primer año entrante es "tener la mente abierta. La universidad es muy diferente a la escuela secundaria. Es importante hacer lo que quieres hacer y no seguir el camino de nadie más o el de tus amigos. Cada decisión que tomes debe ser por ti mismo. Todos van a la universidad para hacer cosas diferentes. No compares tus planes con los de otra persona."

BSSCA ALUMNUS 2016
UC SANTA CRUZ ALUMNUS 2021
MAJOR: HUMAN BIOLOGY



JOSE SANTIAGO

BSSCA ALUMNUS 2016
UC SANTA CRUZ ALUMNUS 2021
MAJOR: COMPUTER ENGINEERING



José llegó a UCSC inseguro sobre en qué quería especializarse, así que hizo lo mejor para las especialidades no declaradas: tomó clases en varias materias para perfeccionar su futura especialización. Tomó clases en diferentes campos como economía y psicología, pero un tema constante que le llamaba la atención eran las computadoras. Estaba fascinado por cómo funcionan, cómo adquieren y comparten información y aprendiendo el funcionamiento interno de cómo funcionan las computadoras. Las computadoras le abrieron los ojos a las posibilidades ilimitadas, por lo que decidió especializarse en Ingeniería en Computación, una combinación de ingeniería eléctrica e informática. Le ha gustado concentrarse en robótica, aprender sobre hardware, aprender a construir sistemas de control de retroalimentación y usar sensores para implementar diseños de sistemas. Actualmente, está usando sensores de CO2, temperatura, humedad y gotas de lluvia para construir un sistema de alarma de incendios forestales.

Una clase que disfrutó mucho fue el curso de posgrado que le enseñó sobre la locomoción bioinspirada: cómo la biología, como los animales, usan sus cuerpos para moverse y tratan de imitar eso en la tecnología diseñada por humanos. José escribió un artículo de investigación sobre cómo los pingüinos usan sus alas para "volar" a través del agua, haciéndolos rápidos y ágiles en el agua. "Si podemos implementar estas alas en vehículos submarinos autónomos, tendríamos una forma mucho mejor de investigar el océano". Ahora que José está a pocas semanas de graduarse de la universidad, está ansioso por lanzar su carrera en este campo y tener un impacto. No puedo evitar preguntarme qué invención será parte de la investigación o creación de José que se utilizará para comprender mejor nuestro entorno.

BSSCA CLASE DE 2017-2020

BY MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

VALERIA CASTRO

Algunos de ustedes recordarán a los gemelos Castro por sus discursos de graduación en 2017, jugando en el campo de fútbol o simplemente por su presencia positiva en el aula. Ahora, Valeria y Veronica Cortes-Castro son todas mayores y se graduarán este mayo de Marquette University, una universidad privada en Milwaukee, Wisconsin.

Parece que ayer Valeria estaba visitando el campus en un CEL y la idea de asistir a la universidad en Milwaukee era solo eso, "un pensamiento". Durante los últimos 4 años, se ha convertido en una realidad a medida que ha abrazado la cultura y la diversidad del Medio Oeste. Ella planea continuar su educación en Marquette y obtener su maestría en análisis de datos de atención médica. Le pregunté a Valeria qué le gustaba de asistir a una universidad fuera de California. "La primera vez que visitamos el campus, la gente fue acogedora y después de 4 años eso no ha cambiado. También me gusta el hecho de que pude conocer gente de todo el país y ciudades como Chicago, Green Bay y Madison están a poca distancia en auto. También almuerzo con el Decano de Admisiones una o dos veces por semestre, algo que sería difícil si fuera a una escuela más grande".

Valeria planea embarcarse en una carrera en el campo médico, quiere expandir la atención médica accesible y mejorar el sistema de atención médica. Mientras maneja su negocio académicamente, también ha trabajado en el Departamento de Seguridad del Campus para obtener ingresos adicionales. Un consejo que le hubiera gustado que alguien le hubiera dicho hace 4 años antes de mudarse a Wisconsin: "¡Trae pantalones cortos! Supuse que Milwaukee siempre tenía frío. Así que mi primer semestre aquí solo empaqué pantalones, pero después de un día caluroso y húmedo en septiembre decidí cortarlos y crear unos pantalones cortos."

BSSCA ALUMNA 2017
MARQUETTE UNIVERSITY ALUMNA 2021
MAJOR: BIOLOGICAL SCIENCE
MINOR: PSYCHOLOGY



VERONICA CASTRO



BSSCA ALUMNA 2017
MARQUETTE UNIVERSITY ALUMNA 2021
MAJOR: PSYCHOLOGY & COGNITIVE SCIENCE
MINOR: FAMILY STUDIES

Veronica Castro se graduará con una doble licenciatura en psicología y ciencias cognitivas y una especialización en estudios familiares. Después de graduarse este mes, comenzará su programa de maestría en Servicios de Análisis de Comportamiento Aplicado en la Universidad de Marquette. También será la primera vez que los gemelos serán separados: Veronica se quedará en Milwaukee y Valeria se mudará a Colorado y terminará su programa de maestría en línea. Durante su tiempo en Marquette, estuvo muy ocupada trabajando en la YMCA, en una clínica de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, como voluntaria en Habitat for Humanity y con los supervisores deportivos intramuros.

Si alguien está interesado en asistir a la Universidad de Marquette, ella también tiene una idea: "Una cosa que me sorprendió fue el hecho de que todo cierra a las 10 pm, incluso antes de la pandemia. También recomendaría a los estudiantes que investiguen sobre la escuela y se aseguren de tener todos los recursos que están buscando. También es importante conectarse con sus compañeros y profesores, necesita explorar la ciudad y el campus". Si bien graduarse este mes de mayo es un gran logro, está un paso más cerca de alcanzar sus metas. Una cosa es cierta; Veronica trabajará con niños con autismo en unos años. Ella simplemente no sabe dónde podría estar. Podría ser en Milwaukee, Los Ángeles, Colorado o Colombia; solo el tiempo podría decirlo.

VAHS CLASE DE 2017-2020

BY KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

SERGIO AMAYA



VAHS ALUMUS 2019
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE
MAJOR: MECHANICAL ENGINEERING

Para quienes lo conocemos bien, Sergio Amaya siempre ha estado destinado a la grandeza. Fue un líder en el campus desde sus días en Valor Academy Middle School, a partir del otoño de 2013. Desde sus días como estudiante de segundo año en Química de Honores, hasta su último semestre en Valor Academy High School como miembro de Ms En la clase de ingeniería de Lin, Sergio siempre ha expresado su interés por las ciencias. En CSUN, ha continuado prosperando como estudiante de Ingeniería Mecánica y está emocionado de seguir esa carrera después de graduarse con su licenciatura en 2023. Actualmente está en camino de convertirse en uno de los primeros estudiantes masculinos en STEM en la historia de Valor Academy High Colegio. Sergio quisiera agradecer a todos los profesores y personal de VAHS por ayudarlo a convertirse en el hombre que es hoy.

VAHS ALUMNA 2019
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE
MAJOR: BROADCAST JOURNALISM

Exploradora extrovertida por naturaleza, el camino de Emelie en Valor fue el de una pionera. Después de asistir a la escuela secundaria Valor Academy, decidió aventurarse en el gran mundo audaz en la escuela secundaria, antes de regresar para terminar de obtener su diploma con nosotros en 2019. Es ese espíritu muy libre lo que la llevó a elegir una especialización en radiodifusión; una carrera que le permitiría ganarse la vida y explorar todo lo que este maravilloso planeta tiene para ofrecer. Su destreza académica en las escuelas de Valor se ha extendido a sus tres semestres en CSUN. No solo pudo transferirse en 12 unidades después de aprobar los exámenes AP de Historia de los EE. UU. Y de Lengua Española, sino que ha sido nombrada dos veces en la Lista del Decano durante su mandato en CSUN. Emelie planea seguir una carrera en su campo principal después de graduarse en la primavera de 2023. Estamos encantados de ver a Emelie convertirse en la maravillosa joven en la que se ha convertido, una persona verdaderamente única.

EMELIE CUELLAR



RKHS CLASE DE 2020

BY STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

JAHEEM PURNELL

RKHS ALUMNUS 2020
SANTA MONICA COLLEGE
MAJOR: UNDECIDED

Jaheem comenzó SMC el otoño pasado con 15 unidades o 5 clases. Rápidamente se dio cuenta de que 5 clases universitarias no es lo mismo que 5 clases de secundaria. Para algunos estudiantes de primer año, el volumen de trabajo puede ser abrumador, el ritmo demasiado rápido y la mayoría lucha con algo con lo que los estudiantes universitarios nuevos tienden a lidiar al comienzo de la universidad: la administración del tiempo. Ha aprendido que por cada clase de 3 unidades (aproximadamente una clase de 3 horas a la semana), tienes que estudiar al menos 6 horas a la semana, lo que significa que un mínimo de 9 horas a la semana debe dedicarse a prepararte para esa clase: asistir a clase, tareas, leer, estudiar, escribir artículos, reunirse con el profesor durante el horario de oficina e ir a tutorías si lo necesita.

Otro problema que dificultó el aprendizaje fue el formato virtual en línea. "Soy un aprendiz visual y en persona. Es triste que no pude aprender en el campus físico". Esta primavera, se ha desacelerado y está tomando 2 clases para que pueda aprender a administrar mejor su tiempo y estar preparado para tener éxito en tomar más clases en el futuro.



Cuando comenzó SMC, pensó que sería un estudiante de Zoología porque le encanta trabajar con animales, pero después de tomar una clase de esa materia, se dio cuenta de que no era para él. Está explorando carreras, pero una cosa es segura: planea transferirse a una universidad de 4 años y obtener su licenciatura.

El próximo semestre, Jaheem planea tomar algunas clases de exploración de ingeniería o tecnología. Está particularmente interesado en aprender a desarrollar "tecnología verde", como los automóviles que pueden funcionar con imanes en lugar de los combustibles fósiles que emiten smog y sustancias químicas peligrosas a la atmósfera. Siempre le ha gustado trabajar con las manos y comprender cómo funcionan los objetos. Veo una futura especialización en STEM en el viaje educativo de Jaheem.

Le encanta la universidad y ha visitado el campus de SMC varias veces este semestre para caminar por el campus con su primo o para jugar en el campo de fútbol a medida que se abren más instalaciones. Una cosa que ayudó a Jaheem con su transición a la escuela secundaria fue unirse a Black Collegians (BC) de SMC hacia el final del semestre de primavera de su último año en RKHS. Black Collegians es un programa diseñado para ayudar a los estudiantes afrodescendientes a transferirse a universidades de cuatro años y obtener su título de asociado. Si bien BC ofrece inscripción prioritaria a estudiantes y consejeros especializados, tiene muchos otros beneficios. Los estudiantes que se unen a BC tienen GPA más altos, tasas de transferencia más altas, los estudiantes se sienten más conectados con la universidad, sienten una mayor satisfacción y están más felices con su experiencia universitaria. Aunque inicialmente hizo amigos de BC en línea, ahora que las tasas de Covid-19 están bajando, ha podido reunirse con ellos en persona.

Algunas palabras de sabiduría de este futuro científico / investigador son "asegurarse de investigar sobre la clase y el maestro", como usar Calificar a mi profesor y el PDF de distribución de calificaciones de SMC para el año más actual. Además, "asegúrese de tener el sistema de apoyo adecuado que necesita" para ayudarlo a tener éxito. Eso incluye no solo a nosotros, el Programa ASCS, sino también a los programas en su campus universitario como EOP, Black Collegians o Ujoma, Adelante o Puente Program, el programa Scholars / Honors o un programa STEM. Para obtener más información, comuníquese con su coordinador de ASCS.

ESCUELAS BRIGHT STAR

EQUIPO DE APOYO A EX ALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2015-2020, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior. Si ha detenido su educación o desea comenzar en un programa adaptado a sus objetivos y circunstancias, comuníquese con nosotros para que podamos ayudarlo antes de que expire su membresía en el programa.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie ha trabajado en la educación pública urbana durante más de 12 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, NY, como parte de Teach For America. Después de su estadía en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro AP, asesor, entrenador y director de apoyo a los ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.



Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los exalumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está principalmente motivado por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales.

MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M. ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han estado en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su licenciatura en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia Latinoamericanos. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal para Alumnos y su Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne.



A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios puestos en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en múltiples niveles. Le apasiona apoyar al alumnado de BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente la vida y las opciones profesionales de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los ex alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para asegurar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.



Stephanie es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso para solicitando y obteniendo un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.



Geno desarrolló y lanzó el programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que accedan y terminen la educación superior, con una meta de que el 60% de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, certificado vocacional o de un programa de desarrollo laboral dentro de seis años de graduación de la escuela secundaria.

WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT