



# NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

POR DAVID SOLIS

DSOLIS@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

## BSSCA Y VAHS CLASE DE 2017-2022 CC & CTE PATHWAYS

### LEONARDO MORENO

Leonardo es un estudiante universitario de primera generación que actualmente asiste a Glendale Community College. Está completando el programa de Técnico en Emergencias Médicas y se graduará esta primavera de 2022. Después de graduarse de BSSCA, Leo enfrentó algunos obstáculos que lo llevaron a cuestionar su elección de universidad y título, además de enfrentar algunos problemas personales/familiares.

Inseguro acerca de sus próximos pasos después de graduarse de la escuela secundaria, Leo decidió asistir a un colegio comunitario local donde exploró su programa de certificación en Ingeniería Eléctrica. Después de un semestre, se dio cuenta de que el programa no era adecuado para él y decidió comunicarse con el personal de ASCS para obtener apoyo. Se enteró del programa EMT de Glendale después de trabajar con el Sr. Carrera para identificar otra carrera de interés.

**BSSCA ALUMNUS CLASS OF 2019  
GLENDALE COMMUNITY COLLEGE  
MAJOR: EMERGENCY MEDICAL TECHNICIAN  
CERTIFICATE**



A medida que Leo completó diferentes requisitos del programa, aprendió cosas nuevas sobre sí mismo. Se vio a sí mismo como un profesional de EMT apasionado por brindar asistencia a las personas necesitadas. Además, este nuevo programa le dio un nuevo significado a su carrera, “Es todo, un nuevo estilo de vida. Me preocupo más por las personas y por ayudar en todo lo que puedo. Me siento bendecida de haber encontrado lo que quiero hacer”.

Cuando se le preguntó acerca de algunos de sus puntos clave como estudiante universitario, Leo mencionó lo siguiente: “Es una nueva experiencia trabajar con profesores. Tienes autonomía sobre tu horario, carrera/título, puedes elegir lo que es mejor para ti. El programa me permitió completar horas de servicio en dos circunstancias; un viaje en ambulancia y apoyo en un hospital local. Una recomendación para todos los estudiantes es dar ese primer paso. Son los pequeños pasos los que te llevan a donde quieres estar”.

## BSSCA CLASE DE 2017-2022

### URIEL PACHECO

BSSCA ALUMNUS 2018  
SANTA MONICA COLLEGE TRANSFER STUDENT 2020  
CSU, LONG BEACH ALUMNUS 2022  
BACHELOR OF ARTS DEGREE: BUSINESS ADMINISTRATION

#### ¿Cómo se compara su experiencia en Santa Monica College con su experiencia en CSULB?

Siento que la cultura en Long Beach era más acogedora y me sentí bienvenido porque los estudiantes se apoyaban mutuamente. Por ejemplo, durante la pandemia de Covid, los profesores crearíamos grupos en los que teníamos que colaborar y completar tareas. Cuando finalmente volvimos al campus en persona, conocía a estudiantes de mis carreras. En SMC era diferente porque comenzabas el semestre con una clase completa y terminabas el semestre con solo la mitad de los estudiantes. Era fácil adquirir malos hábitos porque algunos estudiantes no priorizaban la escuela. En última instancia, era importante tomar la iniciativa y hablar con mis profesores para comprender mejor el material.

#### ¿Cómo se transfirió en 2 años?

Iba a la escuela todo el año. Siempre tomé clases en las sesiones de verano e invierno porque quería transferirme en dos años. Ese era mi objetivo. También me quedaba en el campus para terminar mis tareas en lugar de irme a casa. Sabía que una vez que llegara a casa quería relajarme y había toneladas de distracciones.

#### ¿Por qué eligió CSULB?

La razón principal por la que elegí Cal State Long Beach es que me dieron el mejor paquete de ayuda financiera. En la escuela secundaria, me aceptaron en algunas universidades, pero decidí asistir a SMC porque era la mejor decisión financiera.



Felicidades to Uriel,  
CSULB Alumnus!!  
Go Sharks!!



Uriel disfrutando de unas merecidas vacaciones en Cozumel, Cancún, México

#### ¿Cómo equilibró el trabajo a tiempo parcial mientras asistía a la universidad a tiempo completo?

Honestamente, fue difícil y hubo muchas veces que quise dejarlo. Por lo general, estaría fuera de casa alrededor de las 6 a.m. y pasaría el día en la escuela e iría a trabajar inmediatamente después. Cuando comenzó la pandemia, estaba exhausto, pero en realidad me ayudó porque ya no tenía que viajar a SMC. Además, comencé a trabajar más horas en el trabajo porque nos pusimos muy ocupados después de la pandemia.

#### ¿Participaste en alguna actividad escolar?

No, no tuve tiempo por mi trabajo. Quería unirme a un club, pero no podía incluirlos en mi horario. Hace poco más de un año, decidí tomar un puesto de supervisor en mi trabajo para desarrollar mi currículum.

#### ¿Qué recomendaría a las personas mayores que desean transferirse de un colegio comunitario?

Les diría que se mantuvieran al tanto de sus tareas. La universidad es diferente porque nadie te presiona o te recuerda que entregues tus tareas. Lo aprendí de la manera difícil, pero solo me llevó una vez darme cuenta.

## VAHS CLASE DE 2017-2022

### JOSIE GREDONIA

VAHS ALUMNA 2018  
SAN DIEGO STATE UNIVERSITY ALUMNA 2022  
MAJOR: KINESIOLOGY



#### ¿Qué habilidades/mentalidades/actitudes aprendiste mientras estudiabas en Valor que te ayudaron durante tus cuatro años en la universidad?

Es importante aprovechar las oportunidades cuando se presentan. Habla con tantas personas como puedas: amigos, profesores o compañeros de trabajo. Si vas a vivir en el campus, trata de hacerte amigo de tus compañeros de cuarto. Por lo general, también provienen de un lugar fuera del área, ¡así que podrían ser el primer amigo del otro! Para la clase, habla con quienes te rodean y encuentra personas con los mismos intereses que tú. Cualquiera que conozcas puede tener algo para dar. Una vez que comience a tomar clases principales, verá a los mismos compañeros en sus clases. Por lo tanto, trate de hacer amigos en esas clases porque pueden brindarle oportunidades.

#### ¿Qué le hubiera gustado saber acerca de ingresar a la universidad que podría haberlo ayudado a tener aún más éxito?

Aprendí en la universidad a no posponer las cosas y estudiar mejor. En la escuela secundaria, lo que aprendes en clase es lo que tomas en un examen. Sin embargo, en la mayoría de las clases universitarias, lo que se evalúa proviene de la clase, los libros y los artículos que su profesor publica en línea. Así que trata de encontrar tus métodos de estudio que te funcionen para aprender mejor en cada clase.

#### ¿Qué es lo que más ha disfrutado de su experiencia de estar lejos de casa y vivir en el campus?

Algo que disfruté de vivir en el campus fue la oportunidad de aprender a vivir sin mis padres. Tenía que cocinar o comprar mi propia comida. Tuve que aprender a comunicarme con mis compañeros de cuarto y compartir un espacio con ellos. Conocí personas en mis dormitorios y apartamentos que me ayudaron con las clases y durante todo el año. Me gustaba ser más independiente y establecer mi propio horario.

#### ¿Cómo creció o cambió su perspectiva del mundo como resultado de su tiempo en la universidad?

Mi perspectiva cambió cuando conocí gente fuera de Los Ángeles. En Valor, solo hablé con personas en la escuela y pude relacionarme con ellos en muchas cosas. Sin embargo, al ir a la universidad, conocí a personas que venían de todo el país o del mundo que tenían diferentes perspectivas. Fue una oportunidad para hablar sobre nuestros puntos de vista sobre diferentes temas. Disfruté aprendiendo cómo las personas fueron criadas de manera diferente a mí. También disfruté hablar sobre los eventos actuales que estaban sucediendo en el mundo.

#### ¿Qué piensas hacer con tu carrera en el futuro?

Con un título en Kinesología, planeo dedicarme al entrenamiento atlético. Tendré que obtener una maestría en entrenamiento atlético para convertirme en entrenador atlético. Sin embargo, me tomaré un año sabático para ampliar mi experiencia en el campo. Esto también me da la oportunidad de buscar otras oportunidades y otras áreas de la medicina deportiva.

#### ¿Hay algo más que le gustaría compartir con los estudiantes actuales o miembros del personal de Valor Academy High School?

Concéntrate en ti mismo. Es posible que tengas los mismos amigos en la escuela secundaria durante toda la universidad, pero no tengas miedo de hacer nuevos amigos. Todas las personas en la universidad tienen el mismo objetivo en mente, que es obtener un título universitario. Esta es una oportunidad para conocer gente nueva, expandir su red y tomar sus propias decisiones. La mayoría de las personas que conocerás en la universidad provienen de diferentes partes del mundo. Intenta hacer lo que te hace feliz y no te preocupes por los demás. Cada persona se enfoca en sí misma para ser mejor.

## RKHS CLASE DE 2020-2021

### HUIJE XUAN

**RKHS ALUMNUS 2020  
SECOND YEAR**

**LOS ANGELES TRADE TECHNICAL COLLEGE  
PROGRAM: CULINARY ARTS**



Huije es un ex alumno de la clase fundadora de RKHS y actualmente está cursando un programa de Educación Técnica Profesional (CTE) en Los Angeles Trade Technical College con especialización en Artes Culinarias. A Huije siempre le fascinó cocinar y crear varios platos. Durante su tiempo en RKHS, también formó parte del Culinary Club, que sentó las bases para que él siguiera su objetivo de convertirse en chef. ¡Ahora, está a un semestre de completar su programa en LATTC! Increíble trabajo Huije!

#### ¿Cómo te ayudó tu tiempo en RKHS a prepararte para tu programa de artes culinarias?

RKHS pudo brindarme espacio para aprender académicamente pero también ser parte del Club Culinario. En LATTC, aprendí más sobre cocina y entendí que podría tener una carrera en eso.

#### ¿Cuáles son algunas de tus aspiraciones profesionales?

Hay muchas cosas diferentes que puedo hacer y quiero hacer una vez que termine con mi programa. Como puedo aprender sobre administración de restaurantes, podría querer hacer eso, pero uno de los objetivos principales de cualquier chef es ser un chef con estrella Michelin y trabajar en un restaurante Michelin.

#### ¿Cuál ha sido tu experiencia más memorable hasta ahora en la universidad?

¡Creo que la experiencia más memorable para mí fue cuando estaba en el campus y conocí al chef Gordon Ramsey en el campus! Estaba allí para filmar y dar una conferencia, así que pude verlo, conocerlo y tomarme una foto con él. Nunca hubiera imaginado que vendría a mi escuela y estaría interactuando con nosotros.

#### ¿Cuáles son algunas de las principales diferencias entre la escuela secundaria y LATTC?

¡TODO! Durante la preparatoria todo se enfoca en ciertas materias pero aquí yo me enfoco solo en las artes culinarias. Las aulas y las experiencias de aprendizaje son completamente diferentes porque la cocina es mi aula. Incluso las salas de conferencias donde aprendemos técnicas y habilidades son muy diferentes de un salón de clases regular de la escuela secundaria. Todo aquí, lo aprendemos al hacerlo, y me encanta el aspecto práctico de mi experiencia de aprendizaje.



# BRIGHT STAR SCHOOLS

## EQUIPO DE APOYO A EXALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2016-2021, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior.

### STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES  
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando a estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Éxito Universitario y Apoyo para Alumnos de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para garantizar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.

Ella es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso de solicitud y obtención de un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

RKHS ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2020 & 2021  
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



### MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE  
M.ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han sido en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su licenciatura en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia de América Latina. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal Estudiantil y una Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne. A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios roles en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en múltiples niveles. Le apasiona apoyar al alumnado de BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente la vida y las opciones de carrera de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

BSSCA ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021  
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

### DAVID SOLIS

BA, CSU, NORTHRIDGE

David Solis se graduó de la Universidad Estatal de California, Northridge, donde se especializó en Chicana/o y Estudios Centroamericanos. Se unirá al equipo de ASCS como Coordinador de CTE y Colegios Comunitarios. Se concentrará en apoyar a los estudiantes de BSSCA y VAHS que estén interesados en seguir una educación postsecundaria en un colegio comunitario o en obtener un certificado/título vocacional. Como graduado de primera generación, utiliza el poder de la "narración de historias" para compartir experiencias identificables con sus estudiantes para promover la educación superior como una opción de crecimiento. Ha pasado los últimos diez años apoyando a los estudiantes de primera generación a través de programas de acceso a la universidad que se enfocan en las solicitudes para la universidad y la ayuda financiera, la experiencia en la universidad comunitaria, el desarrollo de la fuerza laboral y la educación financiera. Él cree que la educación es una herramienta poderosa, entre muchas, que puede moldear y/o cambiar nuestras vidas.

BSSCA & VAHS CC & CTE ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021  
DSOLIS@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



### KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los ex alumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está motivado principalmente por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales. Ha trabajado en la educación pública urbana por más de 13 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, Nueva York, como parte de Teach For America. Después de su tiempo en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro AP, asesor, entrenador y director de apoyo a ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.

VAHS ASCS COORDINATOR  
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021  
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

### GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES  
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Geno desarrolló y lanzó el Programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que ingresen y completen la educación superior, con la meta de que el 55 % de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, un certificado vocacional o un programa de desarrollo laboral dentro de los seis años de graduación de la escuela secundaria. Tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universitaria, y coordinadora de programas. Fue maestra de matemáticas fundadora de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo para Alumnos y Éxito Universitario (ASCs) de la organización.

ASCs DIRECTOR  
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2016  
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



[WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT](http://WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT)