



NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

BY CARLOS FRANCO

CFRANCO@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

NOTICIAS DE TRANSFERENCIA DE COLEGIOS COMUNITARIOS !!!FECHA LÍMITE DE SOLICITUD DE CSU EXTENDIDA !!!

¡La fecha límite de solicitud de Cal State se ha extendido para la mayoría de las escuelas de CSU! Vea los plazos actualizados a continuación

Updated Cal State Apply Deadlines
for Fall 2022 as of November 30, 2021

Dec. 1, 11:59 pm	Dec. 15		Later
Fullerton Long Beach San Luis Obispo	Bakersfield Channel Islands Chico Dominguez Hills Fresno Los Angeles Maritime Academy Monterey Bay Northridge	Pomona Sacramento San Bernardino San Diego San Jose San Marcos Sonoma Stanislaus	San Francisco 12/30/21 East Bay 2/15/22 Humboldt 2/28/22

The California State University calstate.edu/apply *Dates subject to change.

NOTICIAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

¿Quiere un trabajo mejor pagado? ¿Busca un cambio de carrera o un programa de certificación?

Utilice el código QR para reunirse con su coordinador CTE



BSSCA CLASE DE 2017-2020

BY MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

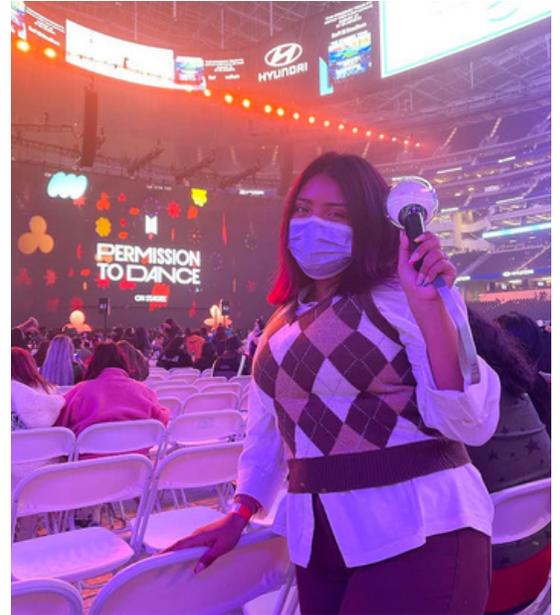
YESSENIA BAUTISTA

BSSCA ALUMNA 2020
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, FULLERTON
EXPECTED GRADUATION: 2024
MAJOR: BUSINESS
MINOR: ADVERTISING

El Boletín de exalumnos de diciembre trata sobre dos ex compañeras de equipo de fútbol femenino BSSCA y ahora compañeras de cuarto de la universidad Ashley Hernandez y Yessenia Bautista.

Yessenia Bautista está adoptando todo lo que CSU, Fullerton tiene para ofrecer. Actualmente se especializa en Negocios y en Publicidad, finalmente tiene la oportunidad de vivir en el campus después de un año de aprendizaje a distancia debido a la pandemia. Ella mencionó que está en el Club de Aventuras, Ballet Folklórico, Hermana Unidas y el Club de Harry Potter. Yessenia tiene las manos ocupadas, pero mencionó que podría dejar algunos clubes el próximo semestre porque la mayoría de sus clases ahora serán en persona.

Además de la gran cantidad de actividades para realizar en el campus, también hay muchos recursos gratuitos para ayudarlo a tener éxito. "Hay tantos recursos por los que nosotros, como estudiantes, pagamos y no los conocemos o no los aprovechamos, lo cual es desafortunado porque sale de nuestra matrícula, así que asegúrese de obtener las cosas gratis que ellos también están dando." Si bien algunos pueden ver a CSUF como una escuela de cercanías, eso no le ha impedido establecer contactos con otros estudiantes. Ahora que vive en el campus, ¿qué ha cambiado? "Me encanta la independencia, vivir solo también me ha permitido encontrarme y concentrarme en la escuela. Me encanta visitar a mi familia, pero cuando regreso, cuido de mi hermano y ayudo en la casa. Esas son cosas que no me importa hacer, pero me toma parte de mi tiempo de la escuela". El futuro es brillante para Yessenia y definitivamente escucharemos más buenas noticias sobre ella en el futuro.



BSSCA ALUMNA 2020
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, FULLERTON
EXPECTED GRADUATION: 2024
MAJOR: KINESIOLOGY
MINOR: CINEMA AND TELEVISION ART

ASHLEY HERNANDEZ



Ashley Hernandez persigue sus pasiones en Cal State Fullerton. Actualmente se especializa en kinesiología y se especializa en cine y artes televisivas, y está aprovechando todas las oportunidades que Fullerton tiene para ofrecer. Actualmente participa en el Adventure Club y es voluntaria en Titans TV, un canal de transmisión y cable de CSUF. Le gusta aprender sobre diferentes estilos y técnicas de edición y puede imaginarse a sí misma haciendo esto como una carrera. Ya en Junior, a pesar de que solo ha estado en CSUF durante un año y medio, Ashley le da crédito a sus numerosas clases de doble inscripción por ayudarla a salir adelante mientras asistía a BSSCA.

¿Fue un desafío para ella hacer nuevos amigos en el campus ahora que está de regreso? "Al principio, pensé que iba a ser difícil porque me considero introvertido. Me propuse hablar con otros estudiantes en el campus porque no quería perder oportunidades y funcionó. También ayuda que yo viva en el campus. Tengo una amiga que vive en un apartamento fuera del campus y mencionó que yo era la primera persona con la que pasaba el rato y que era a mitad del semestre".

Ashley también mencionó que se sintió agotada hace unas semanas porque trabajaba 4 días a la semana y administraba la escuela, pero habló con el gerente sobre su horario para poder reducir las horas. Muchas veces, los estudiantes cometen el error de priorizar su trabajo sobre la escuela y se dan cuenta demasiado tarde cuando fallan las clases y se ven obligados a retomarlas. ¡Ashley no! Continúa tomando decisiones acertadas priorizando la escuela y su bienestar. ¡Ciertamente está dando sus frutos y está más cerca de lograr su objetivo de graduarse!

VAHS CLASE DE 2017-2021

BY KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

ANGEL ORTIZ FLORES

VAHS ALUMNUS 2021
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS
MAJOR: ANIMAL SCIENCE & ZOOLOGY



¿Qué habilidades / mentalidades / actitudes aprendiste mientras estudiabas en Valor que te han ayudado al comenzar tu carrera universitaria?

Una actitud que aprendí mientras estaba en Valor y que me ayudó durante mi primer año de universidad es la de ser extrovertida. Ser capaz de salir y hablar con la gente sin ser tímido es muy beneficioso. Valor me ayudó a desarrollar esa habilidad y a aplicarla en mi primer año de universidad.

¿Cómo ha sido irse a una nueva escuela en una nueva área del estado?

Para ser honesto, estar en una escuela nueva en un área nueva es muy difícil. Es un entorno completamente diferente al que tienes que adaptarte bastante rápido porque si no, te afectará a largo plazo. Es especialmente difícil cuando vienes de una gran ciudad a una zona más rural sin tantas opciones de actividades.

¿Cómo es vivir en un dormitorio? ¿Has conocido a mucha gente nueva? ¿Ya hiciste amigos?

Vivir en un dormitorio es una experiencia increíble porque puedes conocer gente nueva y experimentar diferentes culturas. He conocido a mucha gente porque mis compañeros de cuarto son muy compatibles entre sí. Siento que algunos obstáculos al vivir en los dormitorios son tener que compartir baños, la cocina, las lavadoras y otras cosas a las que no estás acostumbrado mientras vives con tu propia familia.

¿Cómo ha cambiado su perspectiva del mundo durante su breve tiempo en el campus de UC Davis?

Empiezas a valorar las pequeñas cosas y las personas de tu país. Me he empezado a dar cuenta de que a veces tu cultura no es tan común en diferentes áreas, y empiezas a reconocerla tratando de ingresar a una ciudad que no ve tu cultura de la misma manera. Siempre es importante mantener la cabeza en alto y perseguir sus objetivos a pesar de los desafíos que enfrenta.

¿Qué planeas estudiar durante tu estadía en Davis? ¿Ha pensado en posibles trayectorias profesionales?

Vine a Davis por una razón y solo una razón: planeo estudiar ciencia animal / zoología como mi carrera potencial. Davis es conocido por tener los programas más destacados en ciencias biológicas y agrícolas.

¿Qué planeas estudiar durante tu estadía en Davis? ¿Ha pensado en posibles trayectorias profesionales?

Un consejo que le daría a los futuros estudiantes es mantenerse concentrado y realmente hacer su trabajo. Mantente al tanto de tu trabajo y no dejes que se acumule porque cuando ingreses a la universidad nadie estará detrás de ti diciéndote qué hacer. También es importante apreciar al personal y los maestros que lo ayudan a concentrarse en sus tareas durante su tiempo en Valor, porque son lecciones valiosas para lo que sea que elija hacer después de la graduación.

RKHS CLASE DE 2020

BY STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

KINNERETH VILCHIZ-ALANIZ

RKHS ALUMNA 2021

CSUN FRESHMAN

MAJOR: CHEMISTRY

¿Cómo elegiste tu especialidad?

Hace unos años me interesé por la ciencia forense. Comencé a investigar y me di cuenta de que disfrutaba la idea de convertirme en patólogo forense. No soy una persona aprensiva cuando se trata de medicina forense, así que esto fue una gran ventaja para mí. La ciencia también es un tema que disfruto, así que estaba emocionado de aprender más sobre él.



¿Cuál ha sido la mejor parte de tu experiencia universitaria hasta ahora?

Este año elegí tomar todas mis clases en línea y me ha funcionado bien. No fue la forma en que planeé originalmente el comienzo de mi año universitario, ¡pero me las he arreglado para aprovecharlo al máximo y aún disfrutándolo!

¿Qué le parecen sus profesores de CSUN?

Realmente disfruté de mis clases y profesores este semestre de otoño. Muchos de ellos son realmente apasionados por la materia que enseñan y por ayudar a sus alumnos. Hacen una calificación justa y brindan comentarios que son realmente útiles. Estoy involucrado en su clase incluso si es a través de un entorno virtual.

¿Te has unido a algún club, actividad o planeas hacerlo?

Me he unido a un club de música este semestre. Ha sido divertido y he conocido a mucha gente fantástica con intereses similares. Nos reunimos una vez al mes y planeo seguir formando parte del club. Durante el verano, participé en un programa de verano pagado, así como en Camp Matador, que fue virtual este año. También formo parte de un programa de mentores y mi mentor ha sido de gran ayuda.

¿Qué consejo le daría a los estudiantes del último año de secundaria que se están preparando para postularse a la universidad?

Conócete a ti mismo. Conocer lo que le gusta y lo que no le gusta puede ser muy útil al tratar de reducir sus opciones al seleccionar una especialidad. Desarrollar buenos hábitos de estudio solo te beneficiará una vez que ingreses a la universidad. Haz tu mejor esfuerzo para no posponer las cosas. Disfruta tu último año y no te estreses demasiado. Marzo puede ser emocionante y preocupante, así que prepárate y no seas duro contigo mismo cuando lleguen las cartas. Si tiene la oportunidad de asistir a un recorrido en persona por el campus, ¡hágalo! Le ahorrará mucho tiempo cuando comiencen los semestres de otoño.

BRIGHT STAR SCHOOLS

EQUIPO DE APOYO A EXALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2016-2021, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para garantizar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.

Stephanie es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso de solicitud y obtención de un título para los jóvenes de su comunidad de Los Angeles.

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020 & 2021
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M.ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han estado en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su título de Licenciado en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia Latinoamericanos. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal para Alumnos y su Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne.

A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios puestos en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en varios niveles. Le apasiona apoyar al cuerpo estudiantil en BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente las opciones de vida y carrera de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los ex alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

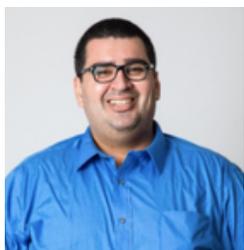
KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los alumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está principalmente motivado por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales.

Kyle Petrie ha trabajado en la educación pública urbana durante más de 13 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, Nueva York, como parte de Teach For America. Después de su estadía en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro de AP, asesor, entrenador y director de apoyo a ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



CARLOS FRANCO

BA, CSU, DOMINGUEZ HILL
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

Carlos actualmente se desempeña como Coordinador de Community College y CTE para el programa de Apoyo a la Universidad y Éxito de Exalumnos de Bright Star Schools (ASCS), donde aporta su experiencia en el éxito de la transferencia de la universidad comunitaria y en el apoyo a los exalumnos para que completen una educación técnica profesional. Tiene más de 15 años de experiencia trabajando en educación y durante los últimos 8 años, se ha enfocado en el éxito de la educación superior para todos los estudiantes. Carlos, graduado universitario de primera generación, tiene como objetivo crear una comunidad de aprendizaje de líderes estudiantiles diversos y autosuficientes. Carlos tiene una licenciatura en estudios liberales de la Universidad Estatal de California, Dominguez Hills y una maestría en educación de la Universidad Estatal de California, Long Beach.

BSSCA & VAHS ASSC CC & CTE COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
CFRANCO@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Geno desarrolló y lanzó el programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que accedan y terminen la educación superior, con el objetivo de que el 60% de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, certificado vocacional o de un programa de desarrollo laboral dentro de seis años de graduación de la escuela secundaria.

Genoveva Garibay Cortes tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como directora del programa de apoyo a ex alumnos y éxito universitario (ASCS) de la organización.

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

