

동문 지원 및 대학 성공 프로그램

BY GENOVEVA CORTES

GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

2012-2016 년 BSSCA 클래스

OBED COY

BSSCA ALUMNUS 2016 CSU LOS ANGELES ALUMNUS, 2017 이학 학사: 토목 공학

HOW IT STARTED.











Obed는 BSSCA의 학생이었을 때 졸업은 물론이고 대학에 갈 수 있을 거라고는 생각하지 못했습니다. 그의 형은 대학에 다녔지만 재정과 가족 문제로 학업을 계속할 수 없었습니다. 그의 아버지는 그가 중학교 시절 크리스마스 즈음에 가족을 버리고 가족을 빈곤과 절망에 빠뜨렸고 충격으로 몸살을 앓았다. "우리는 청구서를 거의 지불할 수 없었습니다. 우리는 집과 차를 잃었습니다." 그동안 "선물도, 기쁨도, 기쁠 것도 없었다. 정말 아팠어요." Obed에게 휴일은 항상 훌륭한 음식, 재미있는 음악 및 환영하는 환경으로 가득 차 있었습니다. 그는 아버지에 대한 상실감을 깊이 느꼈고 언젠가는 자신이 설계하고 지을 집이 아닌 자신 의 집에서 가족의 따뜻함을 다시 만날 수 있는 날을 꿈꿨습니다. 이제 그 꿈은 계획이 되고 언젠가는 현실이 될 것입니다. "저는 사람들을 초대하여 아버지가 떠나시기 전에 제가 가졌던 것을 경험하도록 초대할 수 있 는 저만의 집, 가족용 집을 디자인하고 싶습니다. 나는 토목 공학의 (내 전문 지식)을 사용하여 미래의 집을 설계할 것입니다. 그것이 저의 가장 큰 동기 중 하나입니다. 나는 내 꿈의 기반이 될 무언가가 있고, 말 그대 로 내 꿈을 만들고, 내 머리 속에 있는 것을 만들고 싶습니다."

"나는 또한 엔지니어링 회사를 설립하고 노숙자들을 위해 저렴한 주택과 저렴한 아파트 단지를 건설하고 건 설 또는 주택 건축의 다른 영역에서 일할 수 있는 기회를 제공하는 비영리 조직을 만들고 싶습니다." Habitat for Humanity에서 찾아볼 수 있는 "땀 공평성"입니다. Obed는 자신이 도움을 받은 방식으로 사람 들을 돕는 모습을 상상합니다. "고등학교 때(BSSCA에서) 그리고 당신(ASCS 프로그램)에서 받은 모든 도 움이 아니었다면 대학에 가지 못했을 것입니다. 앞으로 갚을 생각입니다."

토목공학이란 정확히 무엇입니까? 대답은 복잡하지만 기본적으로 주택, 건물, 도로, 교량, 운하, 댐 및 하수도 시스템의 설계, 건설 및 유지 관리를 다루 는 분야입니다. "모든 형태의 엔지니어링은 문제를 해결하는 방법입니다."라고 Obed는 말합니다. "토목 공학은 구조가 있는 다양한 환경에서 삶의 질 을 향상시켜 지진, 강풍의 하중에 대해 안전한지 확인하고 회로도 및 시각 자료와 같은 정보를 제공하는 방법입니다. 토목 엔지니어는 설계 변경이 필요 한지, 비용 추정, 강철 빔에 어떤 종류의 모양이 사용되는지 등을 결정할 수 있습니다." 건물, 도로 및 수로의 구조적 무결성을 설계, 관찰 및 촉진하는 것 외에도 "야생 동물 및 서식지에 대한 영향 완화, 소음 공해 감소, 가로등 개선, 추가 또는 교통량을 줄이기 위해 고속도로에서 차선을 빼면 댐과 저수 지를 설계하고 물을 처리하는 방법은 무엇입니까?" 토목 엔지니어는 "우리가 일상적으로 사용하고 사람들의 삶의 질을 향상시킬 수 있는 것"을 만듭니 다. 그의 시니어 프로젝트를 위해 그는 저장할 수 있는 물의 양을 고려하고 지진과 풍하중을 견딜 수 있는 물 탱크를 설계했으며 기초에 들어가는 지지 대를 설계하여 제자리에 고정했습니다.

야심차고 근면하며 친절하고 희망에 찬 이 청년은 여름에 학사 학위를 받았을 뿐만 아니라 자신의 분야에서 더 멀리 나아가는 데 시간을 낭비하지 않 습니다. 가을에 Obed는 CSULA에서 토목 공학 석사 2년 과정을 시작할 것입니다. "석사 학위를 취득하면 Open Channel Hydraulics 및 교량 공학과 같은 특정 분야를 전문으로 할 수 있는 더 많은 직업 기회가 생길 것입니다." 그는 또한 토목 공학의 환경적 측면에 집중할 수 있었고 연구를 수행할 수 있을 것입니다. 이 젊은이 앞에는 얼마나 밝은 미래가 있습니까? 그의 비전과 일이 미래에 우리에게 어떤 영향을 미칠지 알 수 없지만 그가 그럴 것이라 고 확신하고 우리는 아마 알지 못할 수도 있습니다. 토목 엔지니어의 작업은 우리가 어디를 봐야 하는지만 알면 우리 주변에 있습니다.



HOW IT'S GOING.





WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT

2017-2020 년 BSSCA 클래스

BY MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

ANTHONY RUIZ

BSSCA ALUMNUS 2019 UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO 졸업 예정: 2023 전공: 철학 부전공:정치학

Anthony Ruiz의 2019년 수업은 1년 간의 원격 교육을 마치고 UC 샌디에이고에서 봄 학기를 막 마쳤습니다. 그는 대통령 목록에서 분기를 마쳤습니다. 그의 노력과 헌신에 대한 진정한 증거입니다. 철학 전공인 Anthony는 UC 샌디에이고를 졸업하면 로스쿨에 진학할 계획입니다. 그는 처음에 정치학을 전공할 계획이었으나 철학 수업을 즐긴다는 이유로 마음을 바꿨다. 그는 이제 정치학을 부전공할 계획이며 변호사가 되면 유리할 것이라고 생각합니다.







전염병은 확실히 우리의 삶의 방식을 바꿨습니다. 나는 Anthony에게 상황이 어떻게 달라졌는지 물었습니다. "인생은 다릅니다. 한밤중에 강의를 볼 수 있기 때문에 학교가 더 쉬울 수 있습니다. 그러나 시간을 놓치고 눈 깜짝할 사이에 몇 주 뒤쳐질 수도 있습니다. 전염병 이전에는 수업을 안 하면 강의를 완전히 놓치고 정보를 얻을 방법이 없었습니다."

대부분의 학생들과 달리 Anthony는 계속해서 샌디에이고에 살고 가족과 함께 집으로 돌아오지 않기로 결정했습니다. 그가 궤도를 유지하고 독립성을 유지할 수 있었기 때문에 그것은 대가를 치르는 결정이었습니다. 그는 또한 대학 업무에 적응하기를 원했기 때문에 첫해에 참여하지 않았다고 언급했습니다. 그는 2년차에 더 많은 참여를 계획했지만 코로나19로 인해 계획이 변경되었습니다. 대유행에도 불구하고 Anthony는 Adrian Rodarte, Raul Enciso 및 Jonathan Martinez, BSSCA Class of 2019 졸업생과 함께 살 기회가 있었습니다. 그들은 지난 2년 동안 가족과 같은 친밀한 우정을 형성했습니다.

전염병이 시작될 때 Anthony는 반성할 시간이 있었고 자신이 좋아하지 않는 것을 바꾸기로 결정했습니다. 그는 더 건강한 생활 방식을 살기로 결정했습니다. 팬데믹이 시작된 이후 Anthony는 운동과 더 나은 식습관으로 100파운드 이상을 감량했습니다. 그는 건강을 최우선으로 생각하며 운동을 생활화했다. 그는 또한 첫해에 몇 파운드가 쪘고 자신이 할 수 있는 일에 한계를 느끼기 시작했다고 언급했습니다. 체중 감량 이후 그는 UCSD의 펜싱 클럽에 합류했으며 클럽에서 유일한 히스패닉이라고 말했습니다. Anthony는 육체적으로 더 나아질 뿐만 아니라 자신감도 더 많이 느낍니다. 이제 UCSD는 가을에 대부분의 수업을 직접 하게 되므로 Anthony는 앞으로 학교 동아리와 활동에 더 많이 참여할 계획입니다.

2017-2020 년 VAHS 클래스

BY KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

VANESSA RAMIREZ

VAHS ALUMNA 2017 CAL STATE FULLERTON 전공: 경영학 집중: 법률 연구 졸업 예정일: 2022년 5월



대학에서 4년 동안 도움이 된 Valor의 학생 동안 어떤 기술을 배웠습니까?

Valor의 학생이었을 때 저는 멀티태스킹 다양한 프로젝트와 숙제를한 번에 처리하고 제 시간에 완료할 수 있었습니다. 내가 배운 또 다른기술은 텍스트를 빠르게 훑어보고 텍스트에 주석을 달 수 있는 것이었습니다. 이 기술은 연구 중심 과정을 수강할 때 특히 유용했습니다! 저는 사회경제적 배경, 어디서 자랐는지, 가족력에 관계없이 교육을 더발전시키고 성공할 수 있는 선택권이 있다는 생각을 매일 가지고 있습니다.

Valor가 대학을 통해 더 성공적인 여행을 하기 위해 무엇을 할 수 있었다고 생각합니까?

W대부분의 학생들이 마음이 바뀌거나 아직 모르는 경우가 많다는 것을 알고 있지만, 일부 학생들은 12학년 때 진로 탐색을 하고 다른 직업을 가진 사람들을 초대하거나 일부 학생들에게 섀도잉을 하는 현장학습을 하도록 하는 것이 도움이 될 것이라고 생각합니다.

Cal State Fullerton에서의 경험에서 가장 즐거운 것은 무엇입니까?

I나는 대학 졸업 후 내가 되고 싶은 직업에 대해 실제 경험이 있는 놀라운 실적을 가진 교수들로부터 가르침을 받았습니다. 나는 또한 수업 중에도 친구와 당신을 돕고 다른 타이탄을 응원하려는 사람들을 쉽게 발견했습니다.

캠퍼스가 조용하고 아침 햇살이 오렌지 나무를 비추고 새소리가 들리는 이른 아침에 특히 아름답습니다. 우리는 근처에 수목원이 있고 디즈니랜드가 멀지 않은 곳에 있어서 때때로 공부하기가 어려웠습니다.

Fullerton에서 보낸 시간의 결과로 당신의 세계관은 어떻게 바뀌었습니까?

솔직히 말해서 내 세계관은 시도할 필요 없이 성장했습니다. 인생은 그저 그런 일이 일어났습니다. 당신은 일상의 현실에 대한 당신의 영역을 훨씬 넘어서는 공감의 감각을 개발합니다. 대학교 1학년인 2017년 이후로, 저는 제 수업이우리 인생에서 가장 세계적으로 중요한 몇 가지 뉴스를 통해 대학에 온 것 같은 느낌을 받았습니다. 미국에 대한 우리의 관점뿐만 아니라 전 세계적으로 당신의 현실을 보도록 강요한 뉴스. 세계의 관점을 최전선에서 알고 유지하면서적응하고 목적이나 의도를 가지고 움직이기 시작하는 것이 필수적입니다.

앞으로 어떤 일을 할 계획인가요? 내년과 그 이후 모두.

나는 여전히 로스쿨에 대해 확신이 없지만 그것이 미래에 카드에 있는 것이라면 나는 확실히 그렇게 할 것입니다. 학위를 취득한 직후 Fox Deportes에서 근무하는 인턴십 프로그램에서 정규직으로 전환할 계획입니다. 저는 디지털/소셜 비즈니스와 그 모든 것의 생산 측면을 정말 좋아했기 때문에 그 분야에 뛰어들고 싶습니다. 저는 다차원적인 개인이기 때문에 비즈니스 세계의 다양한 분야에서 일하고 싶어한다는 것을 알고 있습니다.

현재 Valor 직원이나 학생들에게 해주고 싶은 조언이 있습니까?

크게 가든지 아니면 집으로 가세요. 나는 항상 그 인용문에 대해 확고히 해 왔습니다. 왜냐하면 나는 그것이 당신의 삶의 어떤 측면에도 적용될 수 있다고 느끼기 때문입니다. 자신을 적절하게 적용하고, 네트워크를 구축하고, 편안한 영역을 벗어나 필요한 자격 증명을 충족시키고, AKA는 '준비하고 그것을 받아들일 준비가 되어 있다'고 한다. 의대에 가고 싶나요, Go Big. 자기 사업을 하고 싶어요? Go Big.우리는 이 삶을 한 번밖에 살지 못해요, 매번 Go Big 하세요!

WWW.BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG/ALUMNISUPPORT

2020 년 RKHS 클래스

BY STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

MAURICIO VALLE-TORES

Mauricio는 RKHS의 최근 졸업생입니다. 그는 중등 이후 교육에 대한 독특한 계획을 가지고 있습니다. 그는 고등학교를 졸업하면서 가족과 함께 멕시코로 이주할 가능성이 있었지만 여전히 미국이나 멕시코에서 교육을 이수하기로 결정했습니다. 가족과 얼마간의 시간과 고민 끝에 그들은 2021년 말이나 2022년 초에 멕시코로 이주하기로 결정했습니다. Mauricio는 앉아서 떠나기를 기다리기보다 이번 가을 학기에 SMC에 참석하여 일반 교육을 시작하기로 결정했습니다. 멕시코로 이주하기 전에 수업을 듣습니다. 그는 또한 멕시코에서 이사할 때 지원할 대학을 찾기 위해 ASCS 코디네이터와 협력하고 있습니다. 또한 Mauricio는 졸업 후 바쁘게 지내기 위해 여름 일을 하고 있습니다. 그는 미래에 로스앤젤레스로 돌아갈지 아직 확신이 서지 않지만두 시나리오 모두에서 고등 교육이 선택 사항인지 확인하고 싶었습니다. SMC에 가끔씩 멕시코 대학에 다니는 것은 그가 두 나라 모두에서 자신의기회를 확장할 수 있도록 해줄 것입니다.

RKHS ALUMNUS 2021 SANTA MONICA COLLEGE 전공: 미정



TIFFANY KWON



RKHS ALUMNA 2021 CSU, LONG BEACH 전공: 예비-간호학

Tiffany는 2021년 라이즈 고향 고등학교를 졸업했으며 올 가을 CSULB에 입학하게 된 것을 매우 자랑스럽게 생각합니다. 그녀는 예비 간호 전공으로 학교에 다니고 있으며 몇 주 후에 기숙사로 이사하기 위해 너무 퇴사합니다. Tiffany는 고등학교에서 뛰어난 학생 리더였으며 적십자 클럽에서 중요한 역할을 했습니다. 그녀는 세계적 대유행속에서 학교 전체의 헌혈 운동을 주도하는 데 도움을 주었습니다. 그녀는 CSULB의 놀라운 프로그램에서 그녀의 경험을 받아들이고 간호학생으로서 새로운 여정을 시작하게 되어 매우 기쁩니다. 그녀는 기숙사로 이사하고 직접 수업에 참석하는 것이 가장 흥분됩니다. 그녀의수업 중 일부는 하이브리드 형식과 온라인이 될 것이지만 그녀는 여전히 기회에 대해 흥분하고 있으며 두 번째 학기까지 완전한 개인 지도로 돌아올 수 있기를 희망합니다. 그녀는 또한 문화 클럽과 간호 전공을 위한 클럽과 같이 그녀가 집과 같은 편안함을 느낄 수 있도록 캠퍼스에 있는 클럽에 가입하는 것을 기쁘게 생각합니다. 좋은 일을 계속하십시오, Tiff! 당신은 이것을 얻었다!

BRIGHT STAR SCHOOLS 동문 지원 및 대학 성공 프로그램 팀

고등학교 졸업생 인 모든 Bright Star Schools Alums는 최대 6 년 동안 대학 졸업을 지원합니다. 우리의 목표는 졸업생이 공인된 대학 또는 프로그램에서 학사, 준회원, 직업 기술 교육 학위 또는 인력 개발 인증서를 취득하는 것입니다. 2015-2020 학급의 BSS 동문 인 경우, 고등 교육을 졸업하고 성장하고 성공할 수 있도록 도와 드릴 것입니다.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020 KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie has worked in uKyle Petrie는 12 년 이상 도시 공립 교육 분야에서 일했습니다. 그는 처음에 Teach For America의 일환으로 뉴욕 브롱크스에서 고등학교 역사 교사로 현장에 들어갔습니다. 뉴욕에서 근무한후 Kyle은 시카고 남부에 있는 Gary Comer College Prep에서 AP 교사, 고문, 코치 및 동창 지원이사로 7 년을 보냈습니다.



발로 아카데미 고등학교의 ASCS 코디네이터로서 Kyle의 주요 책임은 모든 Valor 동문이 더 높은 교육을 추구하면서 직면하는 재정적, 학업적, 사회적 정서적 관심사에 대한 적절한 지원을 받도록하는 것입니다. Kyle은 기본적으로 더 높은 교육이 학생들이 자신의 직업과 개인 생활모두에서 성공하고 행복하게 할 수있는 기초라는 신념에 동기를 부여합니다.

MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE M.ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020 MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera는 7 년 이상 교육 분야에서 일했으며 그 중 5 년은 Bright Star Schools에서 근무했습니다. Mike는 대학 1 세대 졸업생이며 캘리포니아 대학교 리버 사이드에서 라틴 아메리카 연구 및역사 학사 학위를 받았습니다.

그는 또한 La Verne 대학에서 2019 년 교육 상담에서 학생 인사 서비스 자격증과 교육 석사 학위를 받았습니다.



수년 동안 Mike는 BSSCA에서 다양한 역할을 수행했으며 여러 수준에서 학생과 가족을 도왔습니다. 그는 BSSCA의 학생 단체를 지원하는데 열정적이며 고등 교육이 학생의 삶과 직업 선택을 긍정적으로 바꿀 수 있다고 굳게 믿습니다. 새로운 ASCS 코디네이터인 Mike는 모든 BSSCA 졸업생이 고등 교육을 탐색하고 학생들의 대학 및 직업 성공에 기여할 수 있도록 돕기로 결정했습니다.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR SUPPORTING CLASS OF 2020 SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon은 6 년 이상 지원 경험이 있습니다. 대학 접근 및 성공 프로그램의 학생과 그들의 가족들. 그녀는 현재 라이즈 고향고등학교의 동창 지원 및 대학 성공 코디네이터로 일하고 있습니다. 그녀의 목표는 모든 RKHS 동문들이 미래 목표와 열망을 성취할 수 있도록 고등 교육 계획을 지원하는 것입니다.



Stephanie는 1세대 대학 졸업생입니다. 그녀는 2014년 UCLA에서 여성학사 학위를 받았습니다. 대학을 졸업하자마자 그녀는 로스 앤젤레스 지역사회에서 청소년을 위한 학위를 신청하고 얻는 과정을 용이하게 하기 위해 돕고 싶다고 결정했습니다.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016 GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes는 초등학교 및 중학교 교사, K-12 및 대학 관리자, 프로그램 코디네이터로 20 년이상의 경력을 쌓았습니다. 2003 년 Bright Star Schools의 Stella Middle Charter Academy 창립 수학교사였으며 현재 조직의 ASCS (Alumni Support and College Success) 프로그램 담당 이사로 재직중입니다.



Geno는 조직의 동문이 더높은 교육을 유지하고 졸업 할 수 있도록 Bright Star의 ASCS 프로그램을 개발하고 시작했습니다. ASCS는 Bright Star Schools 동문을 대상으로 추적, 지원, 코치하여 더 높은 교육을 통하여 브라이트 스타 스쿨 동문의 60%가 학사 또는 동료 학위, 직업 자격증 또는 고등학교 졸업 후 6년 이내에 직장 개발 프로그램에서 졸업한다는 목표를 가지고 있습니다.