



동문 소식

동문 지원 및 대학 성공 프로그램

BY GENOVEVA CORTES

GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

2012-2016 년 BSSCA 클래스

ANTONIO MARTINEZ

BSSCA ALUMNUS 2016
CSU NORTHRIDGE ALUMNUS, 2020
 전공: 역사학
 부전공: 교육학

Antonio는 대학 교육 초기에 일본어를 배우기로 결정했습니다. BSSCA 고등학생 때부터 일본의 애니메이션, 애니메이션 만화, 만화에 매료되었습니다. 그는 외국어 요구 사항으로 스페인어 수업을 듣고 이미 유창했기 때문에 쉽게 A를 받을 수 있었지만 CSUN에서 새로운 것을 배우는 도전을 원했습니다.

이제 그가 일본어를 능숙하게 구사하기 때문에 Antonio는 JET 프로그램인 Japan Exchange and Teaching Programme에 지원할 계획입니다. 이 프로그램은 일본 정부가 대학생을 일본으로 보내 유치원부터 고등학교까지의 학생들에게 1~5년 동안 영어를 가르칠 수 있도록 하는 일본 정부의 이니셔티브입니다. 1~5년 동안.



불행히도, Covid-19 전염병은 그의 계획을 즉시 중단했습니다. 일본은 엄격한 건강 프로토콜을 가지고 있으며 현재로서는 바이러스 사례를 줄이기 위해 외국인 방문객을 자국에 허용하지 않습니다. 그러나 그는 상황을 주시하고 있으며 앞으로 몇 년 동안 지원하기를 희망합니다. 그의 장기적인 경력 목표는 일본에서 가르친 후 미국으로 돌아와 고등학교 수준에서 역사를 가르치거나 커뮤니티 칼리지에서 역사 교수가 되는 것입니다.

LA 도심 근처에 살았던 통근 학생인 그는 신입생들에게 학교 일정을 어떻게 짜는지 알도록 권장합니다. "수업 시간에 주의를 기울이고 자신의 한계를 파악하세요. 상담원들이 그런 점을 고려하지 않는 경우가 있습니다." Antonio는 일주일에 4일 CSUN으로 운전하고 9시부터 6시까지 하루 2회 수업을 하는 것을 선호했기 때문에 캠퍼스에서 공부하고 참여할 수 있는 충분한 시간이 있었습니다. 그러나 직장이 있는 경우 이 일정이 어려울 수 있습니다. 다른 학생들은 4~6개의 수업을 모두 그가 하는 것처럼 일주일에 걸쳐 펼치는 대신 이틀로 압축할 수 있습니다. "그건 사람의 몫이야." 또한 아침형 인간이 아니고 출퇴근길에 교통 체증이 많다는 것을 알고 있다면 정오 쯤에 수업을 시작하는 것이 좋지만 이는 아마도 밤에 수업을 듣게 될 것임을 의미합니다.

2017-2020 년 BSSCA 클래스

BY MIKE CARRERA

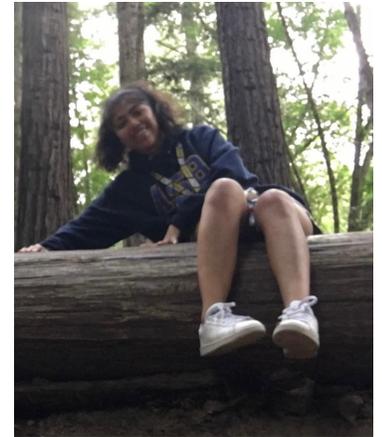
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

DIANA JEREZ

BSSCA ALUMNA 2019
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA CRUZ
EXPECTED GRADUATION: 2023
전공: 인간 생물학



전 ASB 회장인 Diana Jerez는 캘리포니아 대학교 산타 크루즈에서 3학년을 시작합니다. 그녀는 마침내 전염병이 시작된 이후 캠퍼스로 돌아갈 기회를 갖게 될 것입니다. 현재 인간 생물학을 전공하고 있는 그녀는 지난 학년도에 주택 비용을 절약하기 위해 집에 머물기로 결정했습니다. Diana는 Santa Cruz에 온 첫 해에 성장통이 있었다고 말했습니다. 그녀는 어려움에 직면했고 대학 업무량과 생활 방식에 빠르게 적응해야 했습니다. 다이애나는 처음으로 독신 생활을 했고, 독립했지만 곧 시간 관리가 대학생의 성공에 중요하다는 것을 깨달았습니다.



Diana는 UCSC에서 첫해에 좋은 성적을 받았지만 우수한 성적을 받는 데 익숙했기 때문에 만족하지 못했습니다. 그녀는 GPA를 높일 수 있도록 몇 가지를 변경했으며 원격 교육은 그녀를 더 쉽게 만든 요인 중 하나였습니다. 그녀는 수백 명의 학생들이 있는 거대한 강의실 대신 편안한 방에서 시험을 볼 수 있었습니다. 그녀는 또한 학생들이 자주 사용하지 않고 강의 중에 질문할 수 있었기 때문에 사무실 시간을 활용했습니다. 그녀는 거대한 강의실에서 질문하는 대신 좀 대화 상자에서 질문할 수 있었습니다. 자기 옹호는 그녀의 학업 성공의 또 다른 요인이었습니다. “솔직히 말해서 더 목소리를 높이고 나를 옹호하는 법을 배웠습니다. 첫해에는 초조하고 도움을 청할 자신이 없었습니다. 또한 집에서 방해가 덜해서 학교에 집중할 수 있었습니다.” 또한, 그녀는 팬데믹 기간 동안 많은 자기 성찰을 하여 목표에 집중할 수 있었습니다.

몇 년 안에 Diana는 의사 보조원이 되기 위해 대학원에 지원하고 등록할 계획입니다. 그녀는 그것이 어디에 있을지 아직 확실하지 않지만 LA 지역에 있을 것입니다. 올해 초 그녀는 진료 시간을 시작하기 위해 척추 지압사 사무실의 조수로 취직했습니다. 그녀는 또한 최근에 UCSC에서 Stem Peer Advisor로 고용되어 매우 기쁘게 생각합니다. 나는 다이애나에게 산타크루즈로 돌아갈 때 무엇을 기대하는지 물었다. “캠퍼스에 다시 오기를 고대하고 있습니다. 다른 분위기입니다. 나는 자연과 함께 있는 것을 좋아합니다. 또한 직접 연구실을 수행할 수 있기를 기대하고 있습니다. 마지막으로 저와 제 친구들은 샌프란시스코에 가보고 싶어요. 팬데믹 이전에는 버킷리스트에 있었지만 올해에는 실현할 것”이라고 말했다.

VAHS CLASS OF 2017-2021

BY KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

JOSE LAZO

VAHS ALUMNUS 2017

CAL STATE NORTHRIDGE

전공: 영화 및 텔레비전 예술, TV 제작

EXPECTED GRADUATION: DECEMBER 2021



Valor에서 대학에서 당신을 도운 기술이나 사고 방식 무엇을 배웠습니까?

Valor에서 보낸 4년 동안 저는 제 연구 분야의 빌딩 블록 역할을 하는 기술을 습득하고 개발할 수 있었습니다. 이것은 멀티미디어 프로젝트와 같이 창의적인 접근이 필요한 개인 및 공동 작업을 통해 1학년 때부터 시작되었습니다. 결과적으로 나는 영화 및 텔레비전 제작 분야에서 경력을 쌓기로 결정했습니다.

대학 진학에 대해 무엇을 알았더라면 더 성공할 수 있었을까요?

학위를 취득하는 동안 자신의 속도를 적절하게 조절할 수 있는 능력. 나는 매 학기마다 수강하는 단위의 수를 변동시켰습니다. 나는 때때로 내 편안함의 수준에 따라 학기당 최소 또는 최대를 빼고는 했습니다. 단지 일찍 끝내기 위해서라면 매우 압도적인 벼락치기 유닛이 될 수 있습니다. 다시 말해서, 나는 맹목적인 것보다 매년 말까지 완료해야 하는 것에 대한 확실한 청사진을 개발했더라면 좋았을 것입니다.

Cal State Northridge에서의 경험에서 가장 즐거웠던 점은 무엇입니까?

캠퍼스 내 클럽 및 조직에 대한 나의 참여한 것입니다. 신입생으로 들어와 새로운 사람들을 만나고 인맥을 넓힐 수 있는 방법을 찾고 있었습니다. 저는 CSUN의 Zeta Beta Tau Fraternity뿐만 아니라 CSUN의 연설 및 토론 팀과 같은 과외 활동을 통해 그리스 생활에 참여했습니다. 이 클럽과 조직의 일원이 된 것은 저에게 학업 외의 대학 생활을 할 수 있는 기회를 주었습니다. 내가 만난 사람들은 개인적으로나 직업적으로 발전할 수 있는 다른 기회에 대한 열린 문 역할을 했습니다.

학위를 가지고 앞으로 무엇을 할 계획입니까?

앞으로는 영화 및 TV 오디오를 전문으로 하는 영화 및 TV 제작 분야에서 경력을 쌓기를 희망합니다. 저는 여러 해 동안 여러 학생 영화와 제작에 참여했으며 영화/텔레비전 세트 환경에서 일하는 것에 열정을 가지고 있다는 것을 깨달았습니다. 지난 학기에 저는 7명의 다른 동료와 함께 공동 최종 수석 논문 프로젝트를 완료했습니다. 이 프로젝트는 내가 단편 영화의 음향 감독을 맡을 기회가 있었던 텔레비전 쇼의 20분 내러티브 파일럿 에피소드를 위한 기금을 마련하고 촬영하는 것이었습니다. 이 역할은 라이브 오디오 녹음에서 후반 작업 편집까지 다양했습니다. 이것은 모든 면에서 큰 배움의 경험이 되었습니다.

Valor의 현재 학생/직원에게 공유하고 싶은 다른 사항이나 조언이 있습니까?

제가 드리고 싶은 조언 중 하나는 여러분에게 주어진 모든 상황에 적응하고 대학에서 보내는 모든 작은 순간을 즐기는 법을 배우라는 것입니다. 특히 새로운 학습 환경에서 대학 경험과 전반적인 성공에 영향을 미치는 세계적 대유행이 있는 경우. 당신이 통제할 수 있는 요인과 통제할 수 없는 요인을 인정하십시오. 자신을 올바른 방향으로 인도하기 위해 할 수 있는 일을 최대한 활용하십시오.

2020 년 RKHS 클래스

BY STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

ALLYSON ANASTACIO

RKHS ALUMNA 2020
CSU, LOS ANGELES
 전공: 공중보건

Allyson은 최근 CSULA에서 첫 학기를 시작했습니다! 그녀는 최근에 RKHS를 졸업했으며 대학생으로서의 여정을 시작하는 것에 대해 매우 흥분하고 있습니다. 그녀는 공중 보건을 공부하고 있으며 학위를 마치면 의료 분야에서 일하기를 열망합니다. 그녀는 또한 석사 학위를 취득하기 위해 장래에 대학원에 진학하기를 희망하고 있습니다. 학교 첫 주 후에 그녀는 캠퍼스에 대해 많이 배웠고 풀타임 대학생으로서 새로운 일정에 적응하는 방법을 배웠습니다. 그녀는 수업 첫 주가 장난이 아니라고 말합니다! 그녀는 몇 주 동안 매우 바빴고 첫 번째 주에는 3개의 퀴즈를 풀기까지 했습니다. 확실히 고등학교 때부터 큰 변화가 있었지만 그녀는 도전할 준비가 되어 있습니다. 그녀는 또한 고등학교 친구 몇 명에게 둘러싸여 있다는 사실에 매우 신이 났고, 수업 시간에도 새로운 친구를 사귀고 있습니다.



ALE'YA LEE

RKHS ALUMNA 2021
TEMPLE UNIVERSITY
 전공: 경영학



Ale'ya는 또한 최근에 RKHS를 졸업했으며 대학에 진학하게 되어 매우 기뻐했습니다. 그녀의 3학년 동안 그녀는 주립 이외의 대학에만 지원했습니다. 그녀는 몇 가지 어려운 결정을 내려야 했지만 결국 펜실베이니아주 필라델피아에 있는 템플 대학교에 입학하기로 결정했습니다. 전국을 누비며 인생의 새로운 장을 시작하는 것이 두려웠지만 그녀는 그 경험을 할 준비가 되어 있었습니다. 이제 그녀는 기숙사로 완전히 이사를 하고 캠퍼스와 앞으로 4년 동안 살게 될 새로운 도시에 대해 알아가고 있습니다. 그녀는 캠퍼스 환영 행사에 참석하고 새로운 사람들을 만나고 룸메이트와 유대감을 갖는 것을 즐겼습니다. 여가 시간 동안 Ale'ya는 Philly를 탐험하고, 새로운 음식을 맛보고, 도시가 제공하는 것을 보는 데 시간을 보냅니다. 그녀는 경영학 전공이고 장래에 대한 큰 계획을 가지고 있습니다. 놀라운 일을 계속하십시오 Ale'ya!

BRIGHT STAR SCHOOLS

동문 지원 및 대학 성공 프로그램 팀

고등학교 졸업생인 모든 Bright Star Schools Alums는 최대 6년 동안 대학 졸업을 지원합니다. 우리의 목표는 졸업생이 공인된 대학 또는 프로그램에서 학사, 준회원, 직업 기술 교육 학위 또는 인력 개발 인증서를 취득하는 것입니다. 2015-2020 학급의 BSS 동문인 경우, 고등 교육을 졸업하고 성장하고 성공할 수 있도록 도와 드릴 것입니다.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie has worked in uKyle Petrie는 12년 이상 도시 공립 교육 분야에서 일했습니다. 그는 처음에 Teach For America의 일환으로 뉴욕 브롱크스에서 고등학교 역사 교사로 현장에 들어갔습니다. 뉴욕에서 근무한 후 Kyle은 시카고 남부에 있는 Gary Comer College Prep에서 AP 교사, 고문, 코치 및 동창 지원 이사로 7년을 보냈습니다.



바로 아카데미 고등학교의 ASCS 코디네이터로서 Kyle의 주요 책임은 모든 Valor 동문이 더 높은 교육을 추구하면서 직면하는 재정적, 학업적, 사회적 정서적 관심사에 대한 적절한 지원을 받도록 하는 것입니다. Kyle은 기본적으로 더 높은 교육이 학생들이 자신의 직업과 개인 생활 모두에서 성공하고 행복하게 할 수 있는 기초라는 신념에 동기를 부여합니다.

MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M.ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera는 7년 이상 교육 분야에서 일했으며 그 중 5년은 Bright Star Schools에서 근무했습니다. Mike는 대학 1세대 졸업생이며 캘리포니아 대학교 리버 사이드에서 라틴 아메리카 연구 및 역사 학사 학위를 받았습니다. 그는 또한 La Verne 대학에서 2019년 교육 상담에서 학생 인사 서비스 자격증과 교육 석사 학위를 받았습니다.



수년 동안 Mike는 BSSCA에서 다양한 역할을 수행했으며 여러 수준에서 학생과 가족을 도왔습니다. 그는 BSSCA의 학생 단체를 지원하는데 열정적이며 고등 교육이 학생의 삶과 직업 선택을 긍정적으로 바꿀 수 있다고 굳게 믿습니다. 새로운 ASCS 코디네이터인 Mike는 모든 BSSCA 졸업생이 고등 교육을 탐색하고 학생들의 대학 및 직업 성공에 기여할 수 있도록 돕기로 결정했습니다.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon은 6년 이상 지원 경험이 있습니다. 대학 접근 및 성공 프로그램의 학생과 그들의 가족들. 그녀는 현재 라이스 고등학교의 동창 지원 및 대학 성공 코디네이터로 일하고 있습니다. 그녀의 목표는 모든 RKHS 동문들이 미래 목표와 열망을 성취할 수 있도록 고등 교육 계획을 지원하는 것입니다.



Stephanie는 1세대 대학 졸업생입니다. 그녀는 2014년 UCLA에서 여성학사 학위를 받았습니다. 대학을 졸업하자마자 그녀는 로스 앤젤레스 지역사회에서 청소년을 위한 학위를 신청하고 얻는 과정을 용이하게 하기 위해 돕고 싶다고 결정했습니다.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes는 초등학교 및 중학교 교사, K-12 및 대학 관리자, 프로그램 코디네이터로 20년 이상의 경력을 쌓았습니다. 2003년 Bright Star Schools의 Stella Middle Charter Academy 창립 수학 교사였으며 현재 조직의 ASCS (Alumni Support and College Success) 프로그램 담당 이사로 재직 중입니다.



Geno는 조직의 동문이 더 높은 교육을 유지하고 졸업할 수 있도록 Bright Star의 ASCS 프로그램을 개발하고 시작했습니다. ASCS는 Bright Star Schools 동문을 대상으로 추적, 지원, 코치하여 더 높은 교육을 통하여 브라이트 스타 스쿨 동문의 60%가 학사 또는 동료 학위, 직업 자격증 또는 고등학교 졸업 후 6년 이내에 직장 개발 프로그램에서 졸업한다는 목표를 가지고 있습니다.