



동문 소식

BY DAVID SOLIS

DSOLIS@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

2017-2022 년 BSSCA & VAHS 클래스 CC & CTE PATHWAYS

LEONARDO MORENO

BSSCA ALUMNUS CLASS OF 2019
GLENDALE COMMUNITY COLLEGE
MAJOR: EMERGENCY MEDICAL TECHNICIAN
CERTIFICATE

Leonardo는 현재 Glendale Community College에 재학 중인 1세대 대학생입니다. 그는 응급 의료 기술자 프로그램을 완료했으며 2022년 봄에 졸업할 예정입니다. BSSCA를 졸업한 후 Leo는 몇 가지 장애물에 직면하여 대학 및 학위 선택에 의문을 제기하고 개인/가족 문제에 직면했습니다.

고등학교 졸업 후 자신의 다음 단계에 대해 확신이 서지 않은 Leo는 지역 커뮤니티 칼리지에서 전기 공학 인증 프로그램을 살펴보기로 결정했습니다. 한 학기 후에 그는 프로그램이 자신에게 적합하지 않다는 것을 깨달았고 지원을 위해 ASCS 직원에게 연락하기로 결정했습니다. 그는 Carrera 씨와 함께 관심 있는 다른 직업을 찾은 후 Glendale의 EMT 프로그램에 대해 알게 되었습니다.



Leo는 다양한 프로그램 요구 사항을 완료하면서 자신에 대해 새로운 사실을 알게 되었습니다. 그는 자신이 도움이 필요한 사람들에게 도움을 제공하는 데 열정적인 EMT 전문가라고 생각했습니다. 또한, 이 새로운 프로그램은 그의 경력에 "그것은 모든 것, 새로운 라이프 스타일입니다."라는 새로운 의미를 부여했습니다. 나는 사람들을 더 아끼고 내가 할 수 있는 한 많은 것을 돕습니다. 제가 하고 싶은 일을 찾은 것 같아 뿌듯해요."

Leo는 대학생 시절 자신의 주요 테이크아웃 중 일부에 대해 다음과 같이 언급했습니다. "교수와 함께 일하는 것은 새로운 경험입니다. 일정, 경력/학위에 대한 자율성이 있으며 자신에게 가장 적합한 것을 선택할 수 있습니다. 이 프로그램을 통해 두 가지 상황에서 봉사 시간을 완료할 수 있었습니다. 구급차를 타고 지역 병원에서 지원합니다. 모든 학생을 위한 한 가지 권장 사항은 첫 번째 단계를 수행하는 것입니다. 원하는 위치에 도달하는 작은 단계입니다."

2017-2022 년 BSSCA 클래스

URIEL PACHECO

BSSCA ALUMNUS 2018
SANTA MONICA COLLEGE TRANSFER STUDENT 2020
CSU, LONG BEACH ALUMNUS 2022
BACHELOR OF ARTS DEGREE: BUSINESS ADMINISTRATION

CSULB에서의 경험과 비교해서 Santa Monica College에서의 경험은 어떻습니까?

나는 Long Beach의 문화가 더 매력적이라고 느꼈고 학생이 서로 등을 돌렸기 때문에 환영받는다고 느꼈습니다. 예를 들어, Covid 전염병 동안 교수들은 우리가 협력하고 과제를 완료해야 하는 그룹을 만들 것입니다. 마침내 직접 캠퍼스로 돌아갔을 때 저는 제 전공의 학생들을 알고 있었습니다. SMC에서는 풀 클래스로 한 학기를 시작하고 절반의 학생으로 학기를 끝내기 때문에 달랐습니다. 일부 학생들은 학교를 우선시하지 않았기 때문에 나쁜 습관을 들이기 쉽습니다. 궁극적으로, 자료에 대한 더 나은 이해를 얻기 위해 주도적으로 교수들과 이야기하는 것이 중요했습니다.

2년 만에 어떻게 트랜스퍼 했습니까?

나는 일년 내내 학교에 갔다. 2년 안에 편입을 하고 싶었기 때문에 항상 여름과 겨울 학기에 수업을 들었습니다. 그게 내 목표였다. 또한 집에 가는 대신 캠퍼스에 남아 과제를 마치고 했습니다. 집에 돌아가면 긴장을 풀고 싶고 산만해지는 일들이 많다는 것을 알고 있었습니다.

CSULB를 선택한 이유는 무엇입니까?

내가 Cal State Long Beach를 선택한 주된 이유는 그들이 나에게 최고의 재정 지원 패키지를 제공했기 때문입니다. 고등학교 때 몇 개 대학에 합격했지만 최고의 재정적 결정이기 때문에 SMC에 진학하기로 결정했습니다.



Felicidades to Uriel,
CSULB Alumnus!!
Go Sharks!!



Uriel enjoying a much
earned vacation in
Cozumel, Cancun, Mexico

플타임으로 대학에 다니는 동안 파트타임으로 일하면서 어떻게 균형을 잡았습니까?

솔직히 힘들고 그만두고 싶을 때도 많았다. 나는 보통 오전 6시경에 집을 나와 학교에서 하루를 보내고 바로 퇴근합니다. 팬데믹이 시작되었을 때 나는 지쳤지만 더 이상 SMC로 통근할 필요가 없었기 때문에 실제로 도움이 되었습니다. 또한 전염병 이후에 우리가 정말 바빴기 때문에 직장에서 더 많은 시간을 일하기 시작했습니다.

학교 활동에 참여하셨습니까?

아니요, 일 때문에 시간이 없었습니다. 동아리에 가입하고 싶었지만 일정에 맞출 수 없었습니다. 약 1년 전에 나는 이력서를 높이기 위해 직장에서 감독직을 맡기로 결정했습니다.

커뮤니티 칼리지에서 편입하려는 선배들에게 무엇을 추천하시겠습니까?

나는 그들에게 그들의 임무를 계속 수행하라고 말하고 싶습니다. 아무도 당신에게 과제를 제출하라고 강요하거나 상기시키는 사람이 없기 때문에 대학은 다릅니다. 나는 그것을 어려운 방법으로 배웠지만 그것을 알아내는 데 한 번밖에 걸리지 않았습니다.

2017-2022년 VAHS 클래스

JOSIE GREDONIA

VAHS ALUMNA 2018
SAN DIEGO STATE UNIVERSITY ALUMNA 2022
MAJOR: KINESIOLOGY



대학에서 4년 동안 도움을 준 Valor의 학생 동안 어떤 기술/마인드/태도를 배웠습니까?

기회가 주어졌을 때 잡는 것이 중요합니다. 친구, 교수 또는 동료와 같이 가능한 한 많은 사람들과 이야기하십시오. 캠퍼스에 거주할 예정이라면 룸메이트와 친구가 되도록 노력하십시오. 일반적으로 그들은 또한 지역 외부에서 오기 때문에 서로의 첫 번째 친구가 될 수 있습니다! 수업 시간에는 주변 사람들과 이야기하고 나와 관심사가 같은 사람들을 찾습니다. 당신이 만나는 누구에게나 줄 것이 있을 수 있습니다. 주요 수업을 듣기 시작하면 수업에서 같은 동료를 볼 수 있습니다. 따라서 그러한 수업에서 친구를 사귈 수 있는 기회를 제공할 수 있습니다.

대학 진학에 대해 무엇을 알았더라면 더 성공할 수 있었을까?

나는 대학에서 미루지 않고 더 잘 공부하는 법을 배웠다. 고등학교에서는 수업시간에 배우는 것이 시험을 보는 것입니다. 그러나 대부분의 대학 수업에서 테스트 대상은 수업, 책 및 교수가 온라인에 게시한 기사에서 비롯됩니다. 따라서 각 수업에서 더 잘 배우기 위해 효과적인 학습 방법을 찾으십시오.

집을 떠나 캠퍼스 생활을 하면서 가장 즐거웠던 점은 무엇입니까?

캠퍼스 생활의 즐거움 중 하나는 부모님 없이 사는 법을 배울 수 있는 기회였습니다. 직접 요리를 하거나 음식을 사야 했습니다. 룸메이트와 소통하고 공간을 공유하는 방법을 배워야 했습니다. 저는 기숙사와 아파트에서 수업과 1년 내내 저를 도와준 사람들을 만났습니다. 나는 더 독립적이고 내 자신의 일정을 설정하는 것을 좋아했습니다.

당신의 세계관은 대학에서 보낸 시간의 결과로 어떻게 성장하거나 변화하였습니까?

LA 밖에서 사람들을 만났을 때 관점이 바뀌었습니다. Valor에서 저는 학교에서 사람들과만 이야기했고 많은 것들에 관해 그들과 관련될 수 있었습니다. 그러나 대학에 가면서 나는 다른 관점을 가진 전국이나 세계에서 온 사람들을 만났습니다. 다양한 문제에 대한 우리의 견해를 말할 수 있는 기회였습니다. 나는 사람들이 나와 어떻게 다르게 자랐는지 배우는 것을 즐겼습니다. 나는 또한 세계에서 일어나고 있는 시사 문제에 대해 이야기하는 것을 즐겼습니다.

학위로 앞으로 무엇을 할 계획입니까?

Kinesiology 학위를 가지고 운동 훈련에 들어갈 계획입니다. 운동 트레이너가 되려면 운동 훈련 석사 학위를 취득해야 합니다. 그러나 나는 현장 경험을 확장하기 위해 깎아어울릴 것입니다. 이것은 또한 저에게 다른 기회와 스포츠 의학의 다른 영역을 살펴볼 기회를 제공합니다.

Valor Academy High School의 현재 학생이나 교직원과 공유하고 싶은 다른 것이 있습니까?

자신에게 집중하세요. 고등학교 내내 대학에 같은 친구가 있을 수 있지만 새로운 친구를 사귀는 것을 두려워하지 마십시오. 대학에 다니는 사람들은 모두 대학 학위를 취득하는 동일한 목표를 염두에 두고 있습니다. 이것은 새로운 사람들을 만나고, 네트워크를 확장하고, 스스로 결정을 내릴 수 있는 기회입니다. 대학에서 만날 사람들의 대부분은 세계의 다른 지역에서 온 사람들입니다. 당신을 행복하게 하는 일을 하고 다른 사람들을 걱정하지 마십시오. 모든 사람은 더 나은 사람이 되기 위해 자신에게 집중하고 있습니다.

2020-2021년 RKHS 클래스

HUIJE XUAN

RKHS ALUMNUS 2020
SECOND YEAR

LOS ANGELES TRADE TECHNICAL COLLEGE
PROGRAM: CULINARY ARTS



Huije는 RKHS의 창립 클래스 졸업생이며 현재 로스앤젤레스 무역 기술 대학에서 요리 예술에 집중하여 직업 기술 교육(CTE) 프로그램을 추구하고 있습니다. 희제는 항상 요리와 다양한 요리에 매료되었습니다. RKHS에 있는 동안 그는 요리사가 되려는 목표를 추구할 수 있는 토대를 마련한 Culinary Club의 일원이기도 했습니다. 이제 그는 LATTC에서 프로그램을 마치기까지 한 학기 남았습니다! 놀라운 일을 하는 Huije!

RKHS에서 보낸 시간이 요리 예술 프로그램을 준비하는 데 어떻게 도움이 되었습니까?

RKHS는 저에게 학문적으로 배울 수 있는 공간을 제공할 수 있었지만 동시에 요리 클럽의 일원이기도 했습니다. LATTC에서 요리에 대해 더 많이 배우고 요리에서 경력을 쌓을 수 있다는 것을 이해하게 되었습니다.

당신의 경력 포부는 무엇입니까?

프로그램을 마치면 할 수 있고 하고 싶은 일이 많이 있습니다. 레스토랑 경영에 대해 배울 수 있어서 하고 싶겠지만, 모든 셰프의 주된 목표 중 하나는 미슐랭 스타 셰프가 되어 미슐랭 레스토랑에서 일하는 것입니다.

지금까지 대학에서 가장 기억에 남는 경험은 무엇입니까?

저에게 가장 기억에 남는 경험은 캠퍼스에 있었고 캠퍼스에서 Gordon Ramsey 셰프를 만났을 때였습니다! 촬영도 하시고 강의도 해주셔서 직접 만나보고 사진도 찍을 수 있었습니다. 그가 우리 학교에 와서 우리와 교류할 것이라고는 상상도 하지 못했을 것입니다.

고등학교와 LATTC의 주요 차이점은 무엇입니까?

모든 것! 고등학교에서는 모든 것이 특정 과목에 초점을 맞추었지만 여기서는 요리 예술에만 초점을 맞춥니다. 부엌이 내 교실이기 때문에 교실과 학습 경험은 완전히 다릅니다. 우리가 기술과 기술을 배우는 강의실조차도 일반 고등학교 교실과 매우 다릅니다. 여기에 있는 모든 것은 실제로 수행함으로써 배우며, 저는 제 학습 경험의 실습 측면을 좋아합니다.



BRIGHT STAR SCHOOLS

동문 지원 및 대학 성공 프로그램 팀

A고등학교 졸업생인 모든 Bright Star Schools 졸업생은 최대 6년 동안 대학 졸업을 지원합니다. 우리의 목표는 동문들이 공인된 대학 또는 프로그램에서 학사, 준 학사, 직업 기술 교육 학위 또는 인력 개발 인증서를 취득하는 것입니다. 귀하가 2016-2021년 BSS 동문이라면, 우리는 귀하가 고등 교육을 졸업하고, 성공하고, 성공할 수 있도록 도와드릴 것입니다.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

Stephanie Calderon은 대학 진학 및 성공 프로그램에서 학생과 그 가족을 지원한 6년 이상의 경험을 가지고 있습니다. 그녀는 현재 라이즈 고 향 고등학교의 동문 지원 및 대학 성공 코디네이터로 활동하고 있습니다. 그녀의 목표는 모든 RKHS 졸업생이 미래에 대한 목표와 열망을 달성 할 수 있도록 중등 이후 계획을 지원하는 것입니다.

그녀는 대학 1세대 졸업생입니다. 그녀는 2014년 UCLA 여성 연구에서 학사를 취득했습니다. 대학을 졸업하자마자 그녀는 로 스앤젤레스 커뮤니티에서 청소년을 위한 지원 및 학위 취득 절차를 용이하게 하는 데 도움을 주기로 결정했습니다.

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020 & 2021
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M.ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

Mike Carrera는 7년 이상 교육 분야에서 일했으며 그 중 5년은 Bright Star Schools에서 근무했습니다. Mike는 1세대 대학 졸업 생이며 University of California, Riverside에서 라틴 아메리카 연구 및 역사 학사 학위를 받았습니다. 그는 또한 2019년 University of La Verne에서 교육 상담으로 학생 인사 서비스 자격증과 교육 석사 학위를 취득했습니다. 수년에 걸쳐 Mike는 BSSCA에서 다양한 역할을 수행했으며 여러 수준에서 학생과 가족을 도왔습니다. 그는 BSSCA에서 학생회를 지원하는 데 열정적 이며 고등 교육이 학생의 삶과 직업 선택을 긍정적으로 바꿀 수 있다고 굳게 믿습니다. 새로운 ASCS 코디네이터로서 Mike는 고등 교육을 탐색하고 대학 및 직업에서 학생들의 성공에 기여하는 모든 BSSCA 졸업생을 지원하기로 결심했습니다.

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

DAVID SOLIS

BA, CSU, NORTHRIDGE

David Solis는 California State University, Northridge에서 Chicana/o & Central American Studies를 전공한 졸업 생입니다. 그는 커뮤니티 칼리지 및 CTE 코디네이터로 ASCS 팀에 합류하고 있습니다. 그는 커뮤니티 칼리지에서 고등 교육을 받거나 자격증/직업 학위를 취득하는 데 관심이 있는 BSSCA 및 VAHS의 학생들을 지원하는 데 중점을 둘 것입니 다. 1세대 졸업생으로서 그는 '스토리텔링'의 힘을 사용하여 관련 경험을 학생들과 공유하여 성장을 위한 옵션으로 고등 교 육을 홍보합니다. 그는 지난 10년 동안 대학 및 재정 지원 지원, 커뮤니티 칼리지 경험, 인력 개발 및 금융 지식에 중점을 둔 대학 입학 프로그램을 통해 1세대 학생들을 지원했습니다. 그는 교육이 우리의 삶을 형성 및/또는 변화시킬 수 있는 많 은 것 중 하나의 강력한 도구라고 믿습니다.

BSSCA & VAHS CC & CTE ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
DSOLIS@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG



KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

Valor Academy High School의 ASCS 코디네이터로서 Kyle의 주요 책임은 모든 Valor 졸업생이 고등 교육을 추구하는 동안 직면하는 재정적, 학업적, 사회적 정서적 문제에 대해 적절한 지원을 받을 수 있도록 하는 것입니다. Kyle는 주로 고등 교육이 우리 학생들이 직업과 개인 생활 모두에서 성공하고 행복할 수 있는 토대라는 믿음에서 동기를 부여받았습니다. 그는 13년 이상 도시 공교육에서 일했습니다. 그는 처음에 Teach For America의 일환으로 뉴욕 브롱크스에서 고등학교 역사 교 사로 현장에 뛰어 들었습니다. 뉴욕에서 보낸 후 Kyle는 시카고 남쪽에 있는 Gary Comer College Prep에서 AP 교사, 교 문, 코치 및 동문 지원 이사로 7년을 보냈습니다.

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2021
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Geno는 조직의 동문들이 고등 교육을 지속하고 졸업할 수 있도록 지원하기 위해 Bright Star의 ASCS 프로그램을 개발 및 출시했습니다. ASCS는 Bright Star Schools 졸업생의 55%가 학사 또는 준 학사 학위, 직업 수료증 또는 직장 개발 프로그 램을 통해 6년 이내에 졸업하는 것을 목표로 고등 교육을 받을 수 있도록 추적, 지원 및 코칭합니다. 고등학교 졸업 년. 그녀는 초등학교 및 중학교 교사, K-12 및 대학 행정관, 프로그램 코디네이터로 일한 20년 이상의 경험을 가지고 있습니다. 그녀는 2003년에 브라이트 스타 스쿨의 창립 수석 교사인 스텔라 미들 차터 아카데미(Stella Middle Charter Academy)였으며 현 재는 동문 지원 및 대학 성공(ASCs) 프로그램 책임자로 재직하고 있습니다.

ASCs DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

