



NOTICIAS DE EX-ALUMNOS

BRIGHTSTAR
SCHOOLS

ALUMNI SUPPORT & COLLEGE SUCCESS PROGRAM

POR GENOVEVA CORTES

GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

BSSCA CLASE DE 2015-2016

ALEXIS AMIRA HILL

BSSCA ALUMNAE 2015

SANTA MONICA COLLEGE → UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES ALUMNAE 2019
MAJORS: GENDER STUDIES AND PHILOSOPHY W MINOR IN AFRICAN AMERICAN STUDIES

Alexis se graduó de BSSCA con un GPA de 2.4, no lo suficientemente alto como para ingresar a ninguna de las universidades de sus sueños. Inmediatamente se inscribió en Santa Monica College, cambió todo acerca de sus hábitos de estudio y, con determinación, trabajo duro y autodefensa, desarrolló la confianza y las habilidades que necesitaba para triunfar. Se unió a Black Collegians de SMC, un programa diseñado para ayudar a los estudiantes afrodescendientes a transferirse a universidades competitivas de cuatro años. Alexis se graduó de SMC con un título de Asociado en Artes Liberales y con un promedio de 3.77 GPA.



Si bien tuvo la opción de transferirse a UC Berkeley, Loyola Marymount University, Cal Poly Pomona, Howard University, UC Davis, UC Santa Barbara o UCLA, decidió convertirse en un bebé oso, ¡un Bruin! En UCLA, continuó en ese camino hacia el éxito y se graduó con honores, completando una tesis de investigación de alto nivel que se centró en la forma en que el sistema de custodia protectora de menores en los Estados Unidos ataca injustamente a las madres negras. Alexis es una apasionada de la justicia social y la creación de nuevas oportunidades para los negros y las personas de color. A lo largo de su carrera universitaria, ha trabajado como consejera de campamento para jóvenes negros, fue consejera de pares en UCLA trabajando para ayudar a los estudiantes de color de Community College a transferirse a UCLA y otras UC y CSU, y trabajó con Million Dollar Hoods para exponer sobre vigilancia policial, la desigualdad del exceso de financiación de la policía y la falta de financiación de los programas que beneficiarían a las comunidades de color.

¿Qué sigue en el horizonte para Alexis? Houston, Texas, donde se mudó durante el verano para prepararse para convertirse en maestra de escuela primaria con Teach for America. No hay duda de que ella transformará las vidas de esta nueva generación de jóvenes mientras trabaja para moldear sus mentes y construir su confianza.



BSSCA CLASE DE 2017-2020

POR MIKE CARRERA

MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

El boletín de diciembre nos lleva a Fort Riley, Kansas, la instalación del Ejército de los Estados Unidos ubicada en el norte de Kansas central, donde actualmente residen dos exalumnos de BSSCA: la Clase de 2019 Andrés Rosas y la Clase 2018 Denilson Serrano-Chavez. Pequeña idea, ambos estudiantes no tenían idea de que el otro vivía en la misma base antes de la entrevista. ¡Habla de un mundo pequeño!

ANDRES ROSA



Private First-Class Rosa or Andres Rosa as many of us remember him from BSSCA with family.

BSSCA ALUMNUS 2019 UPPER IOWA UNIVERSITY & UNITED STATES ARMY MAJOR: INFORMATION TECHNOLOGY

Al completar su entrenamiento básico en Fort Jackson, Carolina del Sur, Andrés estuvo destinado en Fort Riley, Kansas. Su título actual en el ejército es Especialista en Tecnología de la Información y su tarea principal es proporcionar y mantener la comunicación. Él comparte que "vivir en Kansas es revelador, todo es plano en millas y no se puede ver ninguna montaña o colinas en la distancia. Además, si quieres ir a algún lugar, tienes que conducir un rato y es difícil encontrar buena comida mexicana, pero me encanta conocer diferentes partes del país. Nunca pensé que quería irme de Los Ángeles porque asumí que todo lo que necesitaba estaba allí. Incorrecto. Hay mucho más por ahí y quiero verlo con mis propios ojos". Andrés encuentra interesante conocer gente nueva de varias partes del país, escuchar diferentes acentos y experimentar diversas culturas. Es una de las muchas cosas que disfruta del ejército. En las propias palabras de Andrés, "me ha hecho una persona más fuerte y tampoco tengo miedo de conocer gente diferente".

Aunque Kansas es bastante diferente de Los Ángeles, aprecia la hermandad y la independencia que proporciona el ejército. Andrés afirma que "un concepto erróneo común que la gente tiene sobre el ejército es que creen que si te alistas, automáticamente irás a la guerra. Existe ese riesgo, pero existen numerosos trabajos y diferentes oportunidades que uno puede hacer en el servicio. Medicina, tecnología, combate y más". En general, ha tenido una experiencia agradable en el ejército y anima a los estudiantes actuales de Bright Star que estén interesados o tengan alguna pregunta sobre el ejército a que se comuniquen con él en busca de orientación o asistencia. Si bien tiene varios años más para servir en el Ejército, ya está planeando e invirtiendo en su futuro al inscribirse simultáneamente en la universidad de Upper Iowa University, donde planea obtener su Licenciatura en Ciencias en Tecnología de la Información. Está interesado en la seguridad cibernética y todo lo relacionado con la tecnología, carreras que tienen una gran demanda en la economía actual, especialmente a la luz de la pandemia en la que nos encontramos.

DENILSON SERRANO-CHAVEZ

BSSCA ALUMNUS 2018 UNITED STATES ARMY

La mayoría de nosotros recordamos a Denilson Serrano-Chávez como un estudiante tranquilo y respetuoso, mientras que los maestros y el personal lo recuerdan como un placer tenerlo en clase. Algunos lo recuerdan haciendo ejercicio en la amada clase de acondicionamiento físico Metcon del Sr. Escobar después de la escuela en el antiguo campus 98 cerca de LAX. Todavía se ejercita, se mantiene en forma y es igual de atento, pero ahora sirve como Calvary Scout para el Ejército de los Estados Unidos. Como Calvary Scout, trabaja en el M2 Bradley, un vehículo de combate de infantería estadounidense, y es el ojo y los oídos del Ejército. Recientemente, regresó de su despliegue donde sirvió diez meses en Corea del Sur. Sus primeros meses viviendo en el extranjero fueron un poco desafiantes debido a la pandemia de COVID-19 y ciertas restricciones. Sin embargo, su experiencia viviendo en Corea del Sur fue increíble. Denilson pudo experimentar una nueva cultura a través de la gente que conoció, la deliciosa comida que consumió y viajando por diferentes partes de Corea. "Uno de los muchos beneficios de estar en el Ejército es poder viajar por el mundo. Nunca me imaginé comiendo sushi o carne bulgogi en Corea del Sur. Además, nunca me imaginé en una zona horaria de 17 horas diferente a la de mi familia".



Calvary Scout Serrano-Chavez, segundo desde la izquierda, disfrutando del aire libre y del aire puro mientras camina en las montañas de Corea del Sur con amigos.

También valora la camaradería con sus compañeros soldados. Denilson recientemente se dedicó a la pesca y la caza, actividades que son populares y comunes en Kansas. Como antes, sigue estando en forma y fuerte, un requisito para cualquier militar. En un futuro cercano, Denilson planea inscribirse en la universidad para continuar su educación, pero por ahora está contento con servir en el Ejército de los Estados Unidos.

Para los exalumnos que eligen el ejército como su camino, si se alista después de la graduación de la escuela secundaria, aún tendrá acceso al apoyo del programa ASCS durante 2 años más una vez que haya cumplido su compromiso de servicio de 4 años, ya que el programa ASCS proporciona hasta 6 años de apoyo con orientación universitaria y profesional.

VAHS CLASE DE 2017-2020

POR KYLE PETRIE

KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

IRENE OLIVEROS

**VAHS ALUMNAE CLASS OF 2017
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE
MAJOR: ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH**

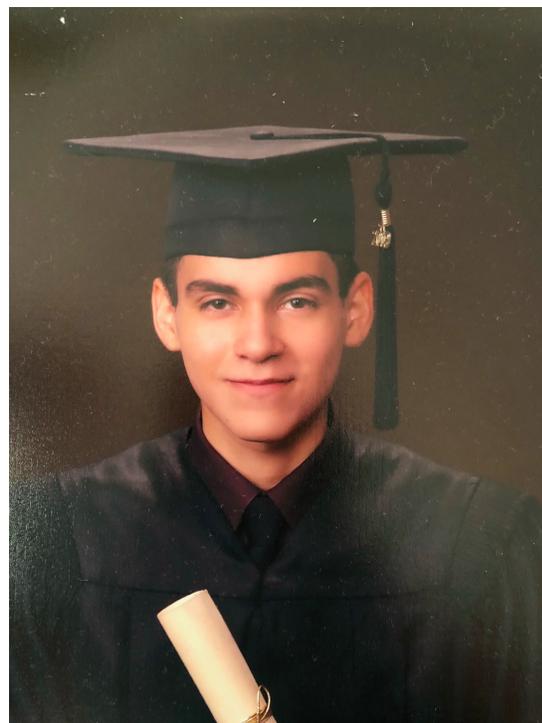


Irene Oliveros fue miembro de la clase fundadora de Valor y se remonta a sus años de escuela secundaria. Se describe a sí misma como introvertida y dice que su transición a CSUN ha sido una experiencia increíble. A pesar de que sus clases de primer año a menudo tenían más de 100 personas, encontró la experiencia de estar sola como muy liberadora. Desde su primer día en la universidad, Irene ha sido Especialista en Salud Ambiental y Ocupacional; uno de los pocos entre sus compañeros que se apegó a su elección original. Ella reconoce que aunque originalmente eligió la especialización porque cumplía con sus requisitos para la escuela de medicina, desde entonces se ha apasionado por el entorno físico y espera seguir una carrera en el campo. Una de las muchas cosas por las que Irene está agradecida fueron las oportunidades que tuvo para presentarse como estudiante de Valor. Ella dice: "Las presentaciones que parecían innecesariamente largas en ese momento realmente me han ayudado a sentirme cómoda como estudiante de STEM en la universidad". Si Irene pudiera hablar consigo misma de hace cuatro años como senior, daría el consejo de no tomarse todo demasiado en serio y disfrutar de los momentos a medida que vienen. Irene está en camino de graduarse con su licenciatura dentro del año calendario 2021.

**VAHS ALUMNUS CLASS OF 2019
CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, NORTHRIDGE
MAJOR: COMPUTER SCIENCE & ENGINEERING**

MIKEL NUILA

Mikel Nuila, una de las caras más amistosas que jamás haya caminado por el campus de Valor Academy, ha seguido sonriendo en su segundo año en California State Northridge. Actualmente se especializa en Ciencias de la Computación e Ingeniería, lo que significa que está aprendiendo a trabajar tanto en software (codificación) como en hardware (máquinas físicas) en su trayectoria profesional. Mikel no solo es un alumno de VAHS, sino también un alumno de Valor Academy Middle School, por lo que CSUN presentó una nueva oportunidad para expandir su círculo social. Una dificultad que Mikel reconoce fue la transición al aprendizaje virtual durante el semestre de primavera de su primer año cuando la pandemia cerró el aprendizaje en persona. Siempre el eterno optimista, se enfrentó al desafío tomando estos cambios con calma y obteniendo un promedio de calificaciones (GPA) más alto en la primavera que en el otoño. Mikel reconoce específicamente la ayuda de la Sra. Stern (Gobierno / Economía) y el Sr. Aguilar (Música) en su desarrollo como aprendiz y pensador. Atribuye su fuerte ética de trabajo y creatividad a los valores que internalizó en sus clases, lo que ha contribuido a su éxito en la universidad. Si pudiera darles un consejo a las personas mayores actuales, es que trabajen duro para que, cuando se gradúen, puedan seguir la carrera de su elección y establecer un camino hacia una vida cómoda y feliz.



RKHS CLASE DE 2020

BY STEPHANIE CALDERON

SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

KAREN CALDERON

RKHS ALUMNA CLASS OF 2020
LOS ANGELES CITY COLLEGE; EXPECTED GRAD 2024
MAJOR: ANIMAL SCIENCE

Karen es estudiante de primer año en Ciencias Animales en Los Angeles City College. Ella ha estado disfrutando de sus clases hasta ahora y se está preparando para sus primeros exámenes finales de nivel universitario en unas pocas semanas. Aunque está un poco nerviosa por tomar sus primeras finales, está emocionada porque ha trabajado diligentemente todo el semestre para asegurarse de estar preparada. Karen ha sido una estudiante universitaria activa durante todo el semestre al participar en talleres, EOPS y estudiar mucho para sus clases. Incluso recibió varias becas antes de comenzar la universidad en LACC debido a su increíble éxito durante su tiempo en RKHS.



Karen planea transferirse de LACC a UC Davis, donde obtendrá una licenciatura en ciencias animales / veterinarias. También espera tener la oportunidad de hacer una pasantía o trabajar con veterinarios durante la universidad para poder prepararse para la escuela de veterinaria. Ha investigado mucho sobre el proceso para convertirse en veterinaria y está emocionada de continuar estableciendo contactos y encontrando oportunidades ahora y en el futuro que la ayudarán a lograr sus objetivos. ¡Sigue con el gran trabajo, Karen!

ESCUELAS BRIGHT STAR

EQUIPO DE APOYO A EX ALUMNOS Y ÉXITO UNIVERSITARIO

All Bright Star Schools Alums, graduados de la escuela secundaria, recibirán apoyo para graduarse de la universidad hasta por 6 años. Nuestro objetivo es que nuestros exalumnos obtengan una licenciatura, un asociado, un título de educación técnica profesional o un certificado de desarrollo de la fuerza laboral de una universidad o programa acreditado. Si usted es un exalumno de BSS de la clase de 2015-2020, estaremos allí para ayudarlo a navegar, prosperar y tener éxito en la graduación de la educación superior. Si ha detenido su educación o desea comenzar en un programa adaptado a sus objetivos y circunstancias, comuníquese con nosotros para que podamos ayudarlo antes de que expire su membresía en el programa.

KYLE PETRIE

BA, BOWDOIN COLLEGE

VAHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
KPETRIE@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Kyle Petrie ha trabajado en la educación pública urbana durante más de 12 años. Inicialmente ingresó al campo como profesor de historia en una escuela secundaria en el Bronx, NY, como parte de Teach For America. Después de su estadía en Nueva York, Kyle pasó siete años como maestro AP, asesor, entrenador y director de apoyo a los ex alumnos en Gary Comer College Prep en el lado sur de Chicago.



Como coordinador de ASCS en Valor Academy High School, las responsabilidades principales de Kyle giran en torno a garantizar que todos los exalumnos de Valor reciban el apoyo adecuado con las preocupaciones financieras, académicas y socioemocionales que enfrentan mientras cursan estudios superiores. Kyle está principalmente motivado por la creencia de que la educación superior es la base que permitirá a nuestros estudiantes tener éxito y ser felices tanto en sus carreras como en sus vidas personales.

MIKE CARRERA

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE
M. ED. AND PPS, UNIVERSITY OF LA VERNE

BSSCA ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2017 - 2020
MCARRERA@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Mike Carrera ha trabajado en educación durante más de siete años, cinco de los cuales han estado en Bright Star Schools. Mike es un graduado universitario de primera generación y obtuvo su licenciatura en Artes en la Universidad de California, Riverside en Estudios e Historia Latinoamericanos. También obtuvo su credencial de Servicios de Personal para Alumnos y su Maestría en Educación en 2019 en Consejería Educativa de la Universidad de La Verne.



A lo largo de los años, Mike ha ocupado varios puestos en BSSCA y ha ayudado a estudiantes y familias en múltiples niveles. Le apasiona apoyar al alumnado de BSSCA y cree firmemente que la educación superior puede cambiar positivamente la vida y las opciones profesionales de un estudiante. Como nuevo coordinador de ASCS, Mike está decidido a ayudar a todos los ex alumnos de BSSCA a navegar la educación superior y contribuir al éxito de los estudiantes en la universidad y la carrera.

STEPHANIE CALDERON

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. CSU, LONG BEACH COLLEGE OF EDUCATION

RKHS ASCS COORDINATOR
SUPPORTING CLASS OF 2020
SCALDERON@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Stephanie Calderon tiene más de 6 años de experiencia apoyando estudiantes y sus familias en programas de éxito y acceso a la universidad. Actualmente se desempeña como Coordinadora de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario de la Escuela Secundaria Rise Kohyang. Su objetivo es apoyar a todos los exalumnos de RKHS con sus planes postsecundarios para asegurar que logren sus metas y aspiraciones para el futuro.



Stephanie es una graduada universitaria de primera generación. Obtuvo su licenciatura en 2014 de UCLA en Estudios de la Mujer. Al graduarse de la universidad, decidió que quería ayudar a facilitar el proceso para solicitando y obteniendo un título para jóvenes en su comunidad de Los Ángeles.

GENOVEVA CORTES

BA, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES
M.ED. HARVARD GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

ASCS DIRECTOR
SUPPORTING BSSCA CLASS OF 2015 - 2016
GCORTES@BRIGHTSTARSCHOOLS.ORG

Genoveva Garibay Cortes tiene más de dos décadas de experiencia trabajando como maestra de escuela primaria y secundaria, administradora de K-12 y universidad, y coordinadora de programas. Fue maestra fundadora de matemáticas de Bright Star Schools para Stella Middle Charter Academy en 2003, y actualmente se desempeña como Directora del Programa de Apoyo para Exalumnos y Éxito Universitario (ASCS) de la organización.



Geno desarrolló y lanzó el programa ASCS de Bright Star para ayudar a los ex alumnos de la organización a persistir y graduarse de la educación superior. ASCS rastrea, apoya y entrena a los exalumnos de Bright Star Schools para que accedan y terminen la educación superior, con una meta de que el 60% de los exalumnos de Bright Star Schools se gradúen con una licenciatura o un título de asociado, certificado vocacional o de un programa de desarrollo laboral dentro de seis años de graduación de la escuela secundaria.